

٢١٦٤

ب . ش

البيسط في علم الفرائض ، تأليف الشريحي ،
نجم الدين الشريحي ؟ خط القرن
الثالث عشر الهجري تقديرا

٢٧ × ١٦ سم

٦٦ ق

٩ س

نسخه جيده ، خطها نسخ معتاد

١٥٥٧

١ - الفرائض ، الفقه الاسلامي واصوله .
أ - المؤلف . ب - تاريخ النسخ .

١٢

٥٦

كتاب البسيطة

مكتبة
 الشيخ جعفر بن محمد بن الحسين
 رقم ١٠٠٠

كتاب البسيطة

كتاب

مكتبة جامعة الرياض - قسم المخطوطات

اسم الكتاب البسيطة في علم الفرائض

اسم المؤلف محمد بن الحسين بن علي بن الحسين

تاريخ النسخ ؟

عدد الأوراق ١٠

ملاحظات فرائض

١٠٠٠

١٠٠٠

١٠٠٠

ب. ١٠

الحمد لله الذي جعل في علم الفرائض ما ينفع الناس
 والحمد لله الذي جعل في علم الفرائض ما ينفع الناس
 والحمد لله الذي جعل في علم الفرائض ما ينفع الناس
 والحمد لله الذي جعل في علم الفرائض ما ينفع الناس

الحمد لله الذي جعل في علم الفرائض ما ينفع الناس

الحمد لله الذي جعل في علم الفرائض ما ينفع الناس

الحمد لله الذي جعل في علم الفرائض ما ينفع الناس

الحمد لله الذي جعل في علم الفرائض ما ينفع الناس

الحمد لله الذي جعل في علم الفرائض ما ينفع الناس

الحمد لله الذي جعل في علم الفرائض ما ينفع الناس

الحمد لله الذي جعل في علم الفرائض ما ينفع الناس

الحمد لله الذي جعل في علم الفرائض ما ينفع الناس

الحمد لله الذي جعل في علم الفرائض ما ينفع الناس

الحمد لله الذي جعل في علم الفرائض ما ينفع الناس

الحمد لله الذي جعل في علم الفرائض ما ينفع الناس

ما بعد فنقول الفقير الى الله الغني بحمده الذي

الشرطي الكبروي المدعو بفتح مراده جعل

الله خاتمة امره على السعادة قد سألني بعض

الاحباب من هواة الاصحاب ان اكتب كتابا

في علم الفرائض صغير الحجم قريبا الى الفهم

وقد كنت مشتغلا بالتحصيل بعد كثرة التعطيل

فاستمسكت بعروة الاعداد والتمسكت فيه السلوك

عن الابتداء وما وقع عذري مقبولا وبالحاجة

موصولا فجد في المبتغى وبالغ في الاحتذاء

بأن يكون مختصرا لم يبلغ غاية الاختصار
 بحيث يبعد فهم المراجعة ه علوي

اي مشتغل بتحصيل العلم بعد تعطيله

كفتم ديت اوزير كرمه ه

اي اعد الاحباب في المبتغى وبالغ في الاحتذاء

اذ اباريته في فعل ونارعه
 للعلية ه علوي

الحمد لله الذي جعل في علم الفرائض ما ينفع الناس
 والحمد لله الذي جعل في علم الفرائض ما ينفع الناس
 والحمد لله الذي جعل في علم الفرائض ما ينفع الناس
 والحمد لله الذي جعل في علم الفرائض ما ينفع الناس

الحمد لله الذي جعل في علم الفرائض ما ينفع الناس

عن أبي هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم قال من علم بحال نفسه علم بحال غيره

عن أبي هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم قال من علم بحال نفسه علم بحال غيره

فاختلست في اوان التحصيل فزنا مع ما اتجعت

من كاس الدوران غصصا وتصدت لاجاح
ماموله واسعاف مسوله فكتبت مختصر امجد

وكتبا بمسوق لا وانتعت التقديمين وبسطت

كلامهم تسهيلا للمستفيدين وسميت بسبيطا

ليكون الاسم مناسبا لعناء واللفظ متبعا عن

فحواه سايلا من الله رب العالمين ان يجعله

ذخرا ليوم الدين انه قد بر وبلا جاية جدير

قال النبي صلى الله عليه وسلم تعلموا العلم

وعلموه

عن أبي هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم قال من علم بحال نفسه علم بحال غيره

ومنها الاختلاف في الدين هدي وكفرا ومنها الاختلاف

في التارحكما وحقيقة كالحزبي والذي والمسلم

الذي في دارنا ومن اسلم في دار الحرب ولم يهاجر البنا

او حكما فقط كالمستامن والذي ومنها استبهم

تاريخ الموت **باب** معرفة الفروض ومستحقها

السهام المقدرة ستة النصف والربع والثلث

والثلثان والثلث والسدس تنصيفا وتنصيفا

واصحابها اثنا عشر اربعة من الرجال وهم

والجد الصحيح وهو الذي يدي لي الى الميت بدون

عن أبي هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم قال من علم بحال نفسه علم بحال غيره

ومنها الاختلاف في الدين هدي وكفرا ومنها الاختلاف

في التارحكما وحقيقة كالحزبي والذي والمسلم

الذي في دارنا ومن اسلم في دار الحرب ولم يهاجر البنا

او حكما فقط كالمستامن والذي ومنها استبهم

تاريخ الموت **باب** معرفة الفروض ومستحقها

السهام المقدرة ستة النصف والربع والثلث

والثلثان والثلث والسدس تنصيفا وتنصيفا

واصحابها اثنا عشر اربعة من الرجال وهم

والجد الصحيح وهو الذي يدي لي الى الميت بدون

وخلالام والمخلام والزوج وثبات من النساء هن

الزوجة والبنت ^٦ وبنت الابن ^٧ وان سقطت ^٨ ولا

لاب وامر والمخت ^٤لاب والمخت ^٥لامر والمخت ^٦لامر والمخت ^٧لامر والمخت ^٨لامر والمخت ^٩لامر والمخت ^{١٠}لامر والمخت ^{١١}لامر والمخت ^{١٢}لامر والمخت

الصبيحة وهي التي نذ لي الى الميت يد ونذول

جِدِّ فاسد اما الالب فله احوال ثلث الاولى

الفرض المحض وهو السدس وذلك مع المئين أو

ابن المين وان سفل والثانية الفرض والعصير

وذلك مع البنت او بنت المات وانه سقطت و

الثالثة العصوية المحضنة وذلك عند عدم

وول

وولد الامين وان سقى واما الجيد فكلاب المني محمد

مسایل و یسقط بلای و اما الزوج فله حالتان

المولى التصف عند عدم الولد وولد الابن وان

سفل والثانية الربع مع الولد او ولد الابن وان

سفل ولايزاد السهم اذا تركت من وجبت فصاعدا

فلجميع ضيف الواحد واما اولاد الام فلهم احوال

ثَلَاثُ الْمَوَاقِفِ السُّدُوسِ لِلوَاحِدِ وَالثَّانِيَةِ الثَّلَاثِ

للاثنين فساعد اذكورهم وانا ثمهم في القسمة

والاستحقاق سواء والثالثة انهم يسقطون

لم يعقل الذخ على الريح فيكون في القصة والاسمها ق لواء يعني عند الاحتياط
وعند الانفراد

بالولد وولد الابن وان سفل وبلاب والمجد بلاتفا

واما الزوجات فلهن حالتان الاولى الربيع للواحدة

فضاعدا عند عدم الولد وولد الابن وان سفل

والثانية الثمن مع الولد او ولد الخاين وان سفل

وَأَمَّا الْبَنَاتُ الصَّلْبِيَّةُ فَلَهُنَّ أَحْوَاضٌ ثَلَاثُ الْأَوَّلَى

النصف للواحدة والثانية الثلثان للثنتين
قوله تعالى وان كانت واحدة فلها النصف

فصاعداً والثالثة العصبية مع المائتين للذكر

مثل حظ الانبياء واما بنات اليت فلهن احوال

سنة الاولى النصف للواحدة والثانية

الاشياء

فولاً ناعاً والكمات واحدة
فلما انصفه

للاثنين فصاعداً عند عدم الصليبية والثالثة

مع الصليبية الواحدة نكحة للتثنية اوبنت الابن

العليانها الرابعة انهم لا يرتن مع الصليبيين

اوینتی الحین العلیین الخامسة العنویة اذا كان
کما اذا ترک بنتی ابن وابنتی ابن ابن هـ

معته غلام او بچہ ایہ غلام لہذا کر مثل حظ
بن لہذا ایہ

الاشياء وكذا اذا كانت اسفل منه علام ولم

يستحق سهاما السادسة انتهى يسقطن

فزع على هذا مسئله التشيب تقريرها ومات

التَّبَيُّب وهو في اصطلاح علماء هذا
شخصي وترك ثلث بنات الامين بعضهم اسفل
من بعض وثلث بنات ابن ابن بعضهم اسفل من بعض

ثبت ابن وايع ابن اوتر كثبت ابن وايع ابن اضر
ان نبات اليمين اذا كان معهن اخاهن او اخوات
فانه يوصيهن كما ان الميراث المصلي يوصي البنات
المصليات وهو قول علي وزيد بن ثابت وعامة
المصابة رضي الله عنهم وعليه جمهور العلماء
علي



في الظهورية قال الشيخ للمام نجم الدين
نسفي التتبيح من قوام تشبب المرأة
اذا قال فيها شغل مطر يا وقيل التتبيح
التشبيط ما حوذه من شباب الفرس بكنس
التتبيح من حد من دخل وهو ان يستط
ليرفع يد به وهذا السائل يستط الخافض
وقيل هو من تشبب النازعة حد دخل بحيث

وثلث نبات ابن ابن ابن بعضهن اسفل
من بعض هذه الصورة

ميت			من بعض هذه الصورا
الاول	الثاني	الثالث	العلماء الفريق
ابن	ابن	ابن	الاول لا يوانها
ابن	ابن	ابن	احد والوسطى منه
ابن	ابن	ابن	يوانها العليا
ابن	ابن	ابن	من الثاني والسفلي
ابن	ابن	ابن	منه يوانها الوسطى

		ميد		
الفريق الاول	الفريق الثاني	الفريق الثالث	الفريق الرابع	الفريق الخامس
ابن ابنه ابنه ابنه بنت ابنه بنت ابنه بنت	ابن ابنه ابنه بنت ابنه بنت ابنه بنت	ابن ابنته ابنه بنت ابنه بنت ابنه بنت	ابن ابنه بنت ابنه بنت ابنه بنت ابنه بنت	ابن ابنه بنت ابنه بنت ابنه بنت ابنه بنت

م

من الثاني والعليا من الثالث والسفلي من الثاني

يؤثر فيها الوسطى من الثالث والسفلى من الثالث

لا يؤمن بها احد اذا عرفت هذا فتقول للعليا

من الفريق الاول النصف والوسطى منهم

من يوانها السدس ولا شيء للسفليات

ان يكون معهن غلام فيعصهن من كانت

بجذائنه ومن كانت فوقه فمن لم يكن ذات

سهم كما عرفت ويسقط من دونه اما الاخوات

لا ب و ام فلهت احوال خمس الاولى النصف

قوله تعالى انه امرع هلك لبيت له وله
وله اخت فلها نصف ما ترك والمراء
المخت صاب و ٢١ او اربع من المضافات ٢٢
قد علم حالها من اية الواو ٢٣

للواحدة الثانية الثلاثان للاثنين فصاعد الثانية
العصوية مع الماخ لاب وام للذكر مثل حظ
الاثنين الرابعة لمن الباقي مع البنات الصلبية
او مع بنات الابن الخامسة ابنت يسقطن بلابن
وابن الابن وان سفل وبلاب بالاتفاق والجد
عند ايجيفة رحمه الله خلا فالغيرة من
واما الاخوات **لاب** فلهن احوال سبع المولى
النصف للواحدة والثانية الثلاثان للاثنين
فصاعدا عند عدم الاخوات لامر وامر في

والثالثة

وعلموه الناس وتعلموا الفرائض وعلموها
الناس فانها نصف العلم المراد بالفرائض
علم يعرف به مصارف تركة المتوفي وحقوقها
بها ارثا والمصرف من حيث تعلقه بتركته
من جهة الوراثة موضوع هذا العلم وقيل
تركته من حيث صرفها في مصارفها من تلك
الجهة وعمايته والغرض منه يجوز ان يكون
امورا منها دفع الحاجة عند احتياج الناس
اليه فان احتياجهم به استد ومساكلة اوقع

فان الله تعالى قال في اية الوراثة
فريضة من الله وقيل اوقد او برسر الله
صلى الله عليه وسلم حيث سماها هذا ايضا
في الحديث وقيل لان الفرض في اللغة النقص
وسهام هذا العلم مقدرات والعالم به فريضة
كذا في الكافي لان في النسبة يد الجهد الى الواحد
ثم ينسب اليه فالاولى ان يد يد الى الفريضة ثم
السيدي قدس سره ولا يبعد ان يجعل القسط الفريضة
في الاصطلاح كما يقال انصاري وان كان تباينه في اصله
من ان يقال فريضة على وجه

من ان يقال فريضة على وجه
ان يقال فريضة على وجه
ان يقال فريضة على وجه

من ان يقال فريضة على وجه
ان يقال فريضة على وجه
ان يقال فريضة على وجه

من ان يقال فريضة على وجه
ان يقال فريضة على وجه
ان يقال فريضة على وجه

اي لا يدري التعلق بالرهونة او الميراث
او الاما لا يدري ان يد يد في ميراثه او في
في حال حيوة مولاه ولا يدري ان يد يد في
ولكن الميراث في البيع الميراث في البيع الميراث
مات الميراث في البيع الميراث في البيع الميراث
وفي العبد الميراث في البيع الميراث في البيع الميراث
البيوت لم مات الميراث في البيع الميراث في البيع الميراث
مال سواء وكذا في الميراث في البيع الميراث في البيع الميراث
المستحق في الميراث في البيع الميراث في البيع الميراث في البيع الميراث
الاجرة او الاما لا يدري ان يد يد في ميراثه او في
مات الميراث في البيع الميراث في البيع الميراث في البيع الميراث

الفرد

وهو شخص عقد مع اخر عقد الاخوة بان

[illegible]

سبحم یزد علیهم السلام
و در سه ماه یزد علیهم
سلام و علی هذا
فقیه جلال السبکی
کازنجیه فاضل الدرد
علیها ه علی

٧
 العصبية في اللغة بند الرجل وتذكر به
 ابيه وفي الاصطلاح ما له الاستحقاق صلاحه
 انه باقية جميع المال عند عدم صاحب العرق وما ابقا صاحب
 القرض عند وجوده بجهة واحدة ولا بد من هذا القدر
 يرد صاحب القرض ان استحقاقه لبعضه من العصبية بالقدرة والباقي
 المال واكثره بان المخرجات عصبية مع البنات وام
 بالرد واعترفت بان عدم صاحب القرض فلا يكون
 يستحق جميع المال عند عدم صاحب القرض فلا يكون
 التدبير جامعاً واجيب بان المراد عصبية بنفسه
 لما هو عدم منه ومن العصبية بغيره لانها في الحقيقة
 من اعمال الفقه فلا يرد وانما قال يستحق ولم يقل
 ياخذ كما قال غيره لئلا يخرج الميراث مع وجود المقترب
 فانه يستحق لو كان المقترب وان كان كذلك
 والنسبية من له القرض بسبب النسبة القديسة
 كما سبق الزوج والزوجة والسببية من له القرض
 بسبب كالزوجة
 علوي
 اني ثم يعطى المحصلة السببية على الترتيب
 بان يعطى او لا مولد العتاقة ثم يعطى عصبية
 عند عدمه وهي التي تكون عصبية ثم بالنسبة
 لا بالقدرة بالعتق وهو قول علي وهو مذهب
 وبه اخفا صوابنا وقال ابن مسعود في المرحام
 مولد العتاقة موزع من ذوي النجى
 وبه اخذا ابراهيم النخعي
 علوي

قال كل لاخر اذ امت فالي من المال فهو لك
 وان جنيت فتعقل عني وقبل لاخر ثم المقله
 على الغير بحيث لم يثبت نسيه باقراره من ذلك
 الغير اذ اذات المقر على اقراره ولم يكن الظاهر
 مكذبا ثم يصرف الى من كان موصى له بالزيادة
 على الثلث ثم يوضع في بيت المال ثم يصرف الى
 مصارقه **فصل** الموانع من الارث وجوه
 منها الرق واذا كان اونا قصا ومنها القتل
 الذي يتعلق به وجوب القصاص والكفارة

في الموانع من الارث وجوه
 منها الرق واذا كان اونا قصا ومنها القتل
 الذي يتعلق به وجوب القصاص والكفارة

منها
 الرق واذا كان اونا قصا ومنها القتل
 الذي يتعلق به وجوب القصاص والكفارة

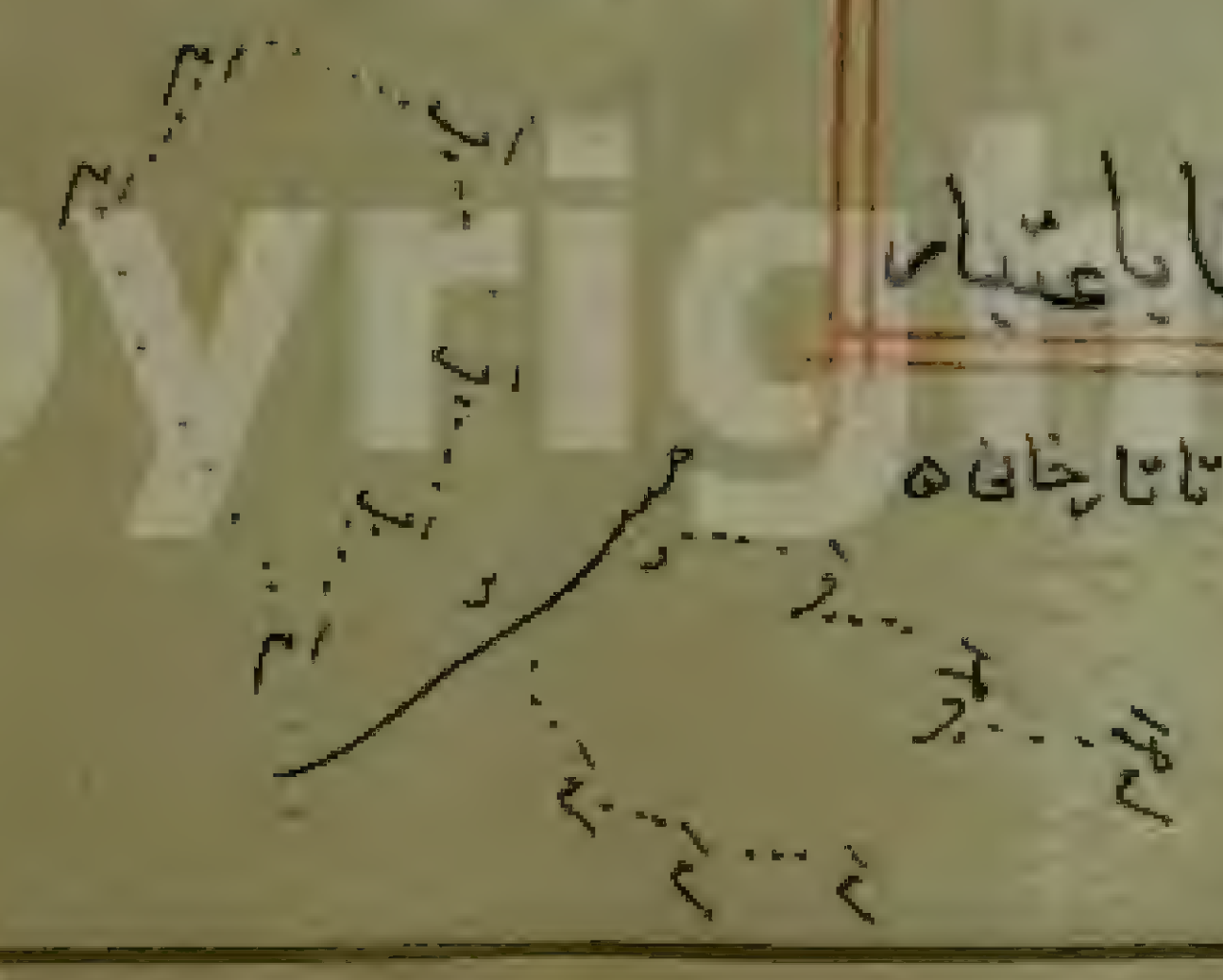
والثالثة لهن السدس مع اخت واحدة لا بام
 والرابعة والخامسة اثنتان لا يرض مع الاختين
 لاب وام الا ان يكون معهن اخ لاب فانه يعصيه
 والسادسة اثنتان يصن عصبة مع بنات الصلبية
 او مع بنات الابن والسابعة اثنتان يسقطن
 بلابن وابن الابن وان سقل وبالباب بالانقار
 وبالجدة عند ابخينة راحة الله خلافا
 من الاميمة وبالاخ لاب وام **واما الام** فلها
 احوال ثلث الاولى لها السدس مع الولد

قوله تعالى ولا يورثه كل واحد من السدس ما ترك
 ان كان له ولد

وولد الابن وان سفل اولاد من الاخوة والام
 فانه كانت له اخوة
 فلام المحدث
 فصاعدا من اي جهة كانا والثانية لها ثلث
 فان لم يكن له ولد
 فانه لم يكن له ولد
 فلام المحدث
 الكل عند عدم هؤلاء المذكورين والثالثة
 لها ثلث الباقي بعد فرض احد الزوجين
 وذلك في مسئلتين الاولى نزوح وابوات والثانية
 نزوح وابوات ولو كان مكان الاب في المسئلتين
 جد فلام ثلث الجميع الماعند ابي يوسف فان
 لها ثلث الباقي **واما الجدة** فلها السدس
 سواء كانت من طرف الام والاب واحدا كانت

او اكثر اذا كانت صحبات متحاذيات في الدرجة و
 يسقطن كلهن بالام والابويات ايضا بالاب وكذلك
 فكل بالام اي يجب الجدة كلهن بالام والمراد اذا كانت الام وامراته
 الابويات بالجد اذا كانت الجدة داخلا في نسبتهن
 وعليه الاجماع
 الى الميت والجدة القرية سواء كانت من قبل
 الام والاب يجب النعدي من اي جهة
 سواء كانت من جهة القرية او من غيرهن
 كانت وارثة كانت القرية او محبوبة واذا كانت
 فالوارثة كام والاب مع ام الام مع ام ام والاب والمحبة كام
 جد ذات قرابة واحدة وجدة اخرى ذات
 قرابتين او اكثر يقسم السدس بينهما عند ابي
 يوسف والشافعي رحمه الله انصافا باعتبار
 فلي ابي يوسف مع بينهما نصفان وفي المصنفات وعليه الفتوى ثانيا خاف

كانه للاب النعدي محبة بالقرية والقرية
 محبة بالاب في قول اكثرهم وهذا



المابدات ويقسم عند محمد ربح باعتبار الجهتين

اي اذا كانت مع ذات جهة واحدة ذات جهتين

يقسم بينهما اثلاثا واذا كانت ذات ثلاث

جهات يقسم ارباعا وعلى هذا القياس اما ذات

قرايين فكام امار التي هي ايضا امار اب لا

ومعها ذات قرابة واحدة كام امار اب بهذه

الصورة واما ذات قراباة ثلث فكام امار

التي هي ايضا امار امار اب وايضا هي امار اب

اب اب ومعها ذات قرابة واحدة كام امار اب

الماب

والماب الذي له قرابة واحدة
مع ذات جهة واحدة
يقسم بينهما اثلاثا
واذا كانت ذات ثلاث
جهات يقسم ارباعا
وعلى هذا القياس
اما ذات قرايين
فكام امار التي هي
ايضا امار اب لا

ومعها ذات قرابة واحدة
كام امار اب بهذه
الصورة واما ذات
قراباة ثلث فكام
امار التي هي ايضا
امار امار اب وايضا
هي امار اب

اب اب ومعها ذات
قرابة واحدة كام
امار اب

بذلك الصورة

الماب **باب العصبات** العصبات النسبية ثلاثة

انواع الاول عصبية بنفسه وهو من كان عصبية

من جهة النسب ذكرا وهو اربعة اصناف الاول

الجزء الميراثي لان الانثى لا يكون عصبية بنفسه

جزء الميت وجزء جزئه كابن الميت وابنته وان

والثاني اصله كالأب واب الماب وان علا الثالث

جزعت هو اصل له بلا واسطة وجزء جزئه كالأخوة

لاب وامر او لاب وبينهم الرابع جزء من هو

اصل له بالواسطة وجزء جزئه كاعمام لاب

وامر او لاب وبينهم والاصل في هذه النوع

الجزء الميراثي لان الانثى لا يكون عصبية بنفسه

انهم يرجعون بقرب الدرجة اعني اوليهم باليرت
 البنوت ثم بنوهم وان سفلوا ثم الاب ثم الجد
 اب الاب وان علا ثم الاخوة ثم بنوهم وان سفلوا
 سفلوا ثم الاعمام ثم بنوهم وان سفلوا ثم
 يرجعون بقوة القرابة اعني به ان ذا القربى
 اولى من ذي قرابة واحدة كالاخ لاب ولم
 اولى من الاخ لاب وابن الاخ لاب وامرأى
 من ابن الاخ لاب وكذلك الحكم في الباقي والثاني
 عصبه بغيره وهي انثى تصير عصبه بالذكر

وهي

وهي صنفان الاول جزء الميت وجزء جزئه وان
 سفل كاليت وبنت الابن والثاني جزء اصل الميت
 كالاخت لاب وامرأى لاب والاصل في هذا النوع
 ان كل واحدة من هذه المرات تصير عصبه
 مع الذكر المساوي لها في الدرجة الابنت الابن
 فانها تصير عصبه بالمحاذي والاسفل اذا لم تكن
 صاحبة فرض كما مر في التشبيب وان القسمة
 بينهما وبين العصب للذكر مثل حظ الانثيين كما
 سبق اعلم ان من لا فرض لها من المرات كالعمة

Copyright © King Fahd University

517

تصير عصبية مع انثى اخرى كالآخت مع البنت

تأخذ الحصة بالعصوبة والعصبة بطريق

من حصل الحق المستقر على ملكه التركة

بقدره ثم عصية على الترتيب الذي ذكرناه في

النفسية ولا تترك المئات من جهة الولاء اما

۱۰

دبیر او دبیر من دبیر او جر ولاء معتقین او معتق

معقدها صورة المدبر امرأة دبرت عيدانم

ارتدت ولحقّت بد امر الحرب وحكم القاضي بجرية

العبد ثم اسلمت وعادت الى دار الاسلام ثم مات

المدير فالمرأة عصبية ان لم يكن له تشيية فقتس عليها

صورة المديرة وصور لاجت الولا ان يكون

للرجل جارية وللمرأة غلام فتزوج الغلام الجارية

لما ذن ثم اعتق الرجل الجارية ثم جاوزت بالولد

مع صورة الدين من الدين صورة مدبر الدين لو ان الدين
 بعد ما علق بعضا القافي بعد استقرى عبد اقديم فتم
 وقد جاء في الروايات ان النبي صلى الله عليه وسلم قال
 او بعده ثم مات الدين الثاني في زمانه لحد الروا
 ان لم يخلق عصبة نسبية له ففردى
 كمن اعترف عبد اسلامات العدل ولا روت
 له سوا ذلك فالاولى للحق في ما اذا
 استقر على ملكه ولم يزل عنه خلاف ما اذا
 لم يستقر على ملكه كما اذا اعترف به
 عبد كافرا فعاد الى دار الحرب
 ثم استقرت ثم اعترف بالكلية
 الثاني هـ

زوج العبد حارية رجل باذن المولاة
 وحديث بينهما اولاد فله المولود المولود المولود
 بقدر اثباته من جانب الاب لكونه الاب
 بعيدا ثبتت من جانب المام ولوان المولاة
 عقيقت العبد جد العبد الاولاد الولد المولود
 نفسه وجدة المولاة ذلك في نفسها وهذا
 فالاصل في ولاد الولد المولود المولود المولود
 المولود النسب والحيثية ولاد الولد في
 لقوة من مولى العبد لتحديد اثباته
 لكونه المولود عيدا واذ النسب المولود المولود
 حقيقة النسب

فان نسب ولد الملائكة
عن الاب واذا كذب الملائكة
عن نفسه ثبت النسب من الاب

تجمع في سنة اربع مائة
البرية سنة ثمان مائة
الاسلام ما قبله من
منبرها وبعده من
مات الدين الثاني
ولم يخلف عمه في سنة
في سنة اربع مائة

ديناراً ثم مات الاب وترك شيئاً فالثلاث

حبس تركنا تحت اصله من نفخ صباع ٧
 ثلاث نبات اثنان مسترري لاي
 حبس تركنا تحت اصله من نفخ صباع ٧
 ثلاث نبات اثنان مسترري لاي

اليه وفي الاصطلاح منع الاستحقاق به
ومن وجه الاول يجب حرمان والثاني يجب نقصان

[A page from a manuscript featuring dense handwritten text in Arabic script, arranged in approximately 20 horizontal lines. The ink is dark, and the parchment shows signs of age and wear.]

لما يكون لها دخل في الحاصلة ثم اعلم انه المخرج الى المزدحم والمشارك والعصريك المصنف التي تحصل لذوي المزدحم والمشاركين

بسم الله الرحمن الرحيم

مع وجود الابل يجب ان الامر من الثلث الى السادس ولها
فكلام مع وجود الاثنين المذكورين يجب ان الابل ولها

فكلاختين لآب مع وجود الاخت لآب وامر عجبان الم

حجب النقضات بمعنى ان لها دخلا في المجابية ثم اعلم

ان الاحوال التي تحصل لذوي الفروض بالاختلاف^ط

بذوي الفروض والتي تحصل لهم بالاختلاف

بالعصبية والتي تحصل للعصبية بالاختلاط يدوي

والتي تحصل للعصبية بالاختلاط بالعصبية ذكرت في المداول

التوضيح فطالما فيها جدول

جدول

[illegible]

[illegible]

باب من مخرج الفروض المذكورة نوعان الأول

التصنيف والربيع والتمن والثاني الثلاث والثلث

والسدس بطريق التصفيف والتضعيف: ^٢ جاء

في المسائل من هذه الفروض احاد مخرج

كل فرض سميه بالنصف فان مرجحه اثنا

فاذا جاء مشى او ثلث من نزع واحد فكل

عدد يكون مخرجاً المجزء قد لا يخرج اضعف ذلك

الجزء والضعف ضعفه كالسنة فإنه مخرج

السدس والضعفه وهو الثالث والضعف ضعفه

طلبوا قد خرج الفروض
المذكورة في كتاب الله تعالى فوجدوا
الحسن الثاني مخرج ثمانية ووجدوا
البيع والصف والبيع والصف مخرجين
الصف والبيع والصف مخرجين
ثم طلبوا ان يخرجوا من الذي
الحسن فوجدوا مخرجين
ووجدوا مخرجين
فيها بالاسم فوجدوا
نوعا واحدا هو علمي

فما
وفي بعض صور الاختلاط المثلث لكل النوع الثاني
وحيث فيه المثلث فان المربع المرسوم
في مجموع عند الزوايا من المثلث
المثلث فيجمع المثلث مع المثلث
والعندنا فهو غير واضح لان
المربع جعله كالعدد
فلان يجب الزوج من
الزوج الى التمام
علوي

هو في اللغة بمعنى الميل الى البور في الحكم يقال فلان
يعول علي اي ميل جاورا وبمعنى الغلبة عيل صيره اي غلب
وبمعنى التبع يقال عال الميراث اذا رفعه ومنه الحثرافة
المعنى المصطلح فلهذا بك قال العول ه علوي

القول في الفوائض انما
الحساب وهو ان يكس
سقطا من القرض فيدخل
القرض على جميعهم من
غير اسقاط واحد منهم

4

واضحين لاب وامض
لا وقتلنها الى غايه كرم وام

كالمسئلة النيرة وهي زوجة وبتان واب

والتقى المبرزة لان عليا رضي الله عنه سئل عنها
فصر على المبر فقال علي الفراء صار فيها
شعرا وصر على الخطبة
خذ انك القتي

وان لم يكن فلا تجلوا من ان يكون احدهما مقنيا

قَسَمَةٌ صَحِيحَةٌ **وَإِيضًا** أَنْ تَزِيدَ عَلَى الْأَوَّلِ مِثْلَهُ وَامْتِنَالَهُ

التي هي مقدارها ومضافا
التي هي مقدارها ومضافا
المكان والمكان فان المقدار والمضاف
المستثنى وهي ثلثة كانه جز ومكون
فلا يكون بين الامر به والشيء فلا دخل
والحصة جز ومكون هنا اما على ولا دخل
وهي مقدارها ومضافا
التي هي مقدارها ومضافا
المكان والمكان فان المقدار والمضاف
المستثنى وهي ثلثة كانه جز ومكون
فلا يكون بين الامر به والشيء فلا دخل
والحصة جز ومكون هنا اما على ولا دخل
وهي مقدارها ومضافا

هذا ما ذكر في الاصطلاح بالكون لم يخرج بقوله جزء فلو لم يخرج بالواحد لم ينقص ايضا على

فتساوي الاكثر وايضا ان يكون الاقل جزء الاكثر جزءا واحدا

في معرفة التداخل والواقعة والبيان بين العديد

ان تنقص من الاكثر بقدر الاقل مرة او اكثر فان اتفقا

الاقل فها من اخلان وان لم يتفقا ينقص من جانب اخر

من الجانبين فاما اتفقا في واحد فلا وفق ولا تداخل

فيكونا متباينين وان اتفقا في عدد فها متوافقان في

متوافقان بالتصف وفي الثلاثة بالثلث وفي الاربعة بالربع هكذا الى

وفي ما ولا العشر متوافقا بمئة الوقت اعني مثل احد عشر جزء من احد

وفي خمسة عشر جزء من خمسة عشر فاعبر على هذا افادت المسئلة

في الجداول ليكون اخذها

هذا ما ذكر في الاصطلاح بالكون لم يخرج بقوله جزء فلو لم يخرج بالواحد لم ينقص ايضا على

في اصل المسئلة على

في الجداول ليكون اخذها

في الجداول ليكون اخذها

المسئلة من رؤسهم كما اذا ترك بنتين او اختين

او جدتين فالمسئلة من اثنتين واذا ترك ثلثا فالمسئلة

من ثلثة وعلى هذا القياس والثاني ان يكون في

جنسان او ثلثة اجناس من يرد عليه عند علم

من لا يرد عليه فاجعل اصل المسئلة من مجموع

سها مهم اعني من اثنتين اذا كانت في المسئلة

سدسات كجدة واخت لامر او من ثلثة اذا كانت

ثلث وسدس كا ولاد الامر والامر او من اربعة

اذا كانت نصف وسدس كبنات وامر او من خمسة

المسئلة

في المسئلة

في المسئلة

Copyrighted material

او نعوذ بالله من كبت ونبت
ابن لام

اذا كان ثلثان وسدس كبتين وامرا ونصف ثلث

كاخت لاب وامراختين لام والثالث ان يكون في
فصل المسئلة في هذه الصور الثلث من السنة والسهام التي اخذت

المسئلة جنس واحد من يرد عليه ومعه من

يود عليه فاعط فرض من لا يرد عليه من اقل
مخاذه

فان استقام الباقي على رأس من يرد عليهم

فلا حاجة الى الضرب كزوج وثلاث بنات فالمسئلة

من اربعة وان لم يستقم فاضرب ووقف رؤوسهم
لانه اقل خارج فرضه لان فرضه الزوج فاذا اعطيت الزوج الباقي

في خرج فرض من لا يرد عليه ان وافق رؤوسهم

الباقي كزوج وست بنات اصل المسئلة من اربعة

والتصحيح

عليه ههنا منزلة
اصل المسئلة فهاضرب
وقم عد رؤوسهم
عليهم في اصل المسئلة
لكن كيف ههنا في خرج
من لا يرد عليه فاحصل
فرضه المسئلة في
عليه

والتصحيح من ثمانية والافاضرب كل رؤوسهم في خرج

فرض من لا يرد عليه فالباع تصحيح المسئلة كزوج وخمس
اي الحاصل من ضرب وخمس عدد الرؤوس في ذلك المخرج على تقدير النقص

بنات وتصحيح من عشرين والرابع ان يكون في المسئلة

جنسان من يرد عليه مع من لا يرد عليه فاعط

فرض من لا يرد عليه من اقل خارجة واقسم ما بقي
دله من لا يرد عليهم كذا في الكافي والشيخ السيد الشافعي قد سره يذكر جنسين

على مسئلة من يرد عليه فان استقام الباقي فلا حاجة

الى الضرب وهذا في صورة واحدة وهي ان يكون للرجل
لان الباقي حق من يرد عليهم بقدر سهامهم فيقسم على مسئلته ثم ما اصاب سهمها

الرابع ويكون الباقي بين اهل الرد اثلاثا كزوجية

واربع جدات وست اخوات لام والتصحيح من ثمانية

وان كان صاحب الزوج
فهذا يقسم
فان كان ثلثان وسدس كبتين وامرا ونصف ثلث
كاخت لاب وامراختين لام والثالث ان يكون في
فصل المسئلة في هذه الصور الثلث من السنة والسهام التي اخذت
المسئلة جنس واحد من يرد عليه ومعه من
يود عليه فاعط فرض من لا يرد عليه من اقل
مخاذه
فان استقام الباقي على رأس من يرد عليهم
فلا حاجة الى الضرب كزوج وثلاث بنات فالمسئلة
من اربعة وان لم يستقم فاضرب ووقف رؤوسهم
لانه اقل خارج فرضه لان فرضه الزوج فاذا اعطيت الزوج الباقي
في خرج فرض من لا يرد عليه ان وافق رؤوسهم
الباقي كزوج وست بنات اصل المسئلة من اربعة
والتصحيح
عليه ههنا منزلة
اصل المسئلة فهاضرب
وقم عد رؤوسهم
عليهم في اصل المسئلة
لكن كيف ههنا في خرج
من لا يرد عليه فاحصل
فرضه المسئلة في
عليه

فان كان ثلثان وسدس كبتين وامرا ونصف ثلث
كاخت لاب وامراختين لام والثالث ان يكون في
فصل المسئلة في هذه الصور الثلث من السنة والسهام التي اخذت
المسئلة جنس واحد من يرد عليه ومعه من
يود عليه فاعط فرض من لا يرد عليه من اقل
مخاذه
فان استقام الباقي على رأس من يرد عليهم
فلا حاجة الى الضرب كزوج وثلاث بنات فالمسئلة
من اربعة وان لم يستقم فاضرب ووقف رؤوسهم
لانه اقل خارج فرضه لان فرضه الزوج فاذا اعطيت الزوج الباقي
في خرج فرض من لا يرد عليه ان وافق رؤوسهم
الباقي كزوج وست بنات اصل المسئلة من اربعة
والتصحيح
عليه ههنا منزلة
اصل المسئلة فهاضرب
وقم عد رؤوسهم
عليهم في اصل المسئلة
لكن كيف ههنا في خرج
من لا يرد عليه فاحصل
فرضه المسئلة في
عليه

فان كان ثلثان وسدس كبتين وامرا ونصف ثلث
كاخت لاب وامراختين لام والثالث ان يكون في
فصل المسئلة في هذه الصور الثلث من السنة والسهام التي اخذت
المسئلة جنس واحد من يرد عليه ومعه من
يود عليه فاعط فرض من لا يرد عليه من اقل
مخاذه
فان استقام الباقي على رأس من يرد عليهم
فلا حاجة الى الضرب كزوج وثلاث بنات فالمسئلة
من اربعة وان لم يستقم فاضرب ووقف رؤوسهم
لانه اقل خارج فرضه لان فرضه الزوج فاذا اعطيت الزوج الباقي
في خرج فرض من لا يرد عليه ان وافق رؤوسهم
الباقي كزوج وست بنات اصل المسئلة من اربعة
والتصحيح
عليه ههنا منزلة
اصل المسئلة فهاضرب
وقم عد رؤوسهم
عليهم في اصل المسئلة
لكن كيف ههنا في خرج
من لا يرد عليه فاحصل
فرضه المسئلة في
عليه

فان كان ثلثان وسدس كبتين وامرا ونصف ثلث
كاخت لاب وامراختين لام والثالث ان يكون في
فصل المسئلة في هذه الصور الثلث من السنة والسهام التي اخذت
المسئلة جنس واحد من يرد عليه ومعه من
يود عليه فاعط فرض من لا يرد عليه من اقل
مخاذه
فان استقام الباقي على رأس من يرد عليهم
فلا حاجة الى الضرب كزوج وثلاث بنات فالمسئلة
من اربعة وان لم يستقم فاضرب ووقف رؤوسهم
لانه اقل خارج فرضه لان فرضه الزوج فاذا اعطيت الزوج الباقي
في خرج فرض من لا يرد عليه ان وافق رؤوسهم
الباقي كزوج وست بنات اصل المسئلة من اربعة
والتصحيح
عليه ههنا منزلة
اصل المسئلة فهاضرب
وقم عد رؤوسهم
عليهم في اصل المسئلة
لكن كيف ههنا في خرج
من لا يرد عليه فاحصل
فرضه المسئلة في
عليه

واربعين وان لم يستقم فاضرب جميع مسئلة من بر

فرض القدرتين كايح زوجات وتسع بنات وست

جداً فلما رجعوا خرج مروض الفديتين وريح

من الف واربعمائة واربعمائة ثم اذا اردت ان

حصه كل واحد من الفريقين ما يخرج فرض

الفريقين فاضرب سهام من لا يرد عليه من اقل

مخارج في مسئلة من يرد عليه فابلق فضله واخر

سهم من يرد عليه من مسئلة فيما بقي من مخراج

فرض

فرض من لا يرد عليه فما بلغ فهو له وإن أنكر السهم

على البعض المسئلة بالاصول المذكورة

بالجهد القاسية ان يجعل سهم الجيد كسهم الاخوة

قال ابو بكر الصديق رضي الله عنه ومن تابعه

ومن عباد بن جيل وجابر وعبد بن الصامت وابي موسى الاشعري
وعائشة وغيرهم

العلائق لا يرتون مع الحدوهذا اقول ان يحسفه

بل ينقطع به كما يرتون مع الاب وينقطعون به
 فياخذ الجرد جميع المال كالاب
 حلة الله عليه وعليه الفتى وقال زيد ابن

تتضمن هذه الوثيقة نصاً من القرآن الكريم، وهو قوله تعالى: "وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ أَجْرٌ كَثِيرٌ" (سورة النور، الآية ٢٤). هذا النص يشير إلى أن الذين آمنوا وعملوا الصالحات لهم أجر كبير. الوثيقة هي منسوخة من نسخة الأصلية الموجودة في مكتبة جامعة القاهرة.

وَمَالِكُ وَالْبَشَافَةُ **أَعْلَمُ** أَنَّهُ لَا خَلْقَ إِلَّا مَا

والتجديد فيها
والقائه فيها
منها

عليه السلام
وآل بيته
عليهم السلام
السلامة والنعمة
سبعة من بينها
لأنهم من واحد
عليه السلام

فرض من لا يرد عليه فابالغ فهو له وان انكسر السهم
على البعض صح المسئلة بالاصول المذكورة **باب الثاني**
بالجهد المقاسمة ان يجعل سهم الجهد كسهم الاخوة
قال ابو بكر الصديق رضي الله عنه ومن تابعه
من الصحابة رضوان الله عليهم اجمعين بنوا المعيا
والعلات لا يرتون مع الجهد وهذا قول ابي حنيفة
رحمة الله عليه وعليه الفتوى وقال زبيد بن
ثابت رضي الله عنه يرتون مع الجهد وهو قول ابو
محمد ومالك والشافعي رحمهم الله انه لا يخلو اما
ان

اما ان يجمع مع الجيد بنو الاعيان او العلوات او يجمع معه

كلا الفريقين وعلى التقديرين لا يخلوا اما ان يختلط

لهم ذوسهم او لا فكل حكم على مذهبه ببيان انه

اذ كانت مع الجيد بنو الاعيان او بنو العلوات ولم يكن

معهم ذوسهم فله افضل الامر من المقاسمة

وتلت جميع المال اذا حصل للافضل واذا اجمع مع الجيد

بنو الاعيان والعلوات فله لك الا ان بني العلوات

في القسمة مع بني الاعيان اصنوا للجيد فاذا اخذ

نصيبه في العلوات يخرجون من اليدين خائنين

بغير

هذا هو المذهب
في القسمة اذا لم يجمع مع الجيد بنو الاعيان او بنو العلوات
فله ذوسهم او لا فكل حكم على مذهبه ببيان انه
اذ كانت مع الجيد بنو الاعيان او بنو العلوات ولم يكن
معهم ذوسهم فله افضل الامر من المقاسمة
وتلت جميع المال اذا حصل للافضل واذا اجمع مع الجيد
بنو الاعيان والعلوات فله لك الا ان بني العلوات
في القسمة مع بني الاعيان اصنوا للجيد فاذا اخذ
نصيبه في العلوات يخرجون من اليدين خائنين

بغير شئ والباقي لبني الاعيان لما اذا كانت من بني

اخذت واحدة فانها اذا اخذت حصتها نصف الكل

بعد نصيب الجيد فان بقي شئ فهو لبني العلوات

وان لم يبق فلا شئ لهم واذا اختلط بهم ذوسهم

فلجيد ههنا افضل الامور الثلاثة بعد فرض ذي

سهم من المقاسمة وتلت ما بقي وسدس الجميع

واذا كانت تلت ما بقي خير الجيد وليس للباقي

تلت جميع فاخذت مخرج التلت في اصل المسئلة

المسئلة في الدائرة فانظر فيها

في القسمة اذا لم يجمع مع الجيد بنو الاعيان او بنو العلوات
فله ذوسهم او لا فكل حكم على مذهبه ببيان انه
اذ كانت مع الجيد بنو الاعيان او بنو العلوات ولم يكن
معهم ذوسهم فله افضل الامر من المقاسمة
وتلت جميع المال اذا حصل للافضل واذا اجمع مع الجيد
بنو الاعيان والعلوات فله لك الا ان بني العلوات
في القسمة مع بني الاعيان اصنوا للجيد فاذا اخذ
نصيبه في العلوات يخرجون من اليدين خائنين

في القسمة اذا لم يجمع مع الجيد بنو الاعيان او بنو العلوات
فله ذوسهم او لا فكل حكم على مذهبه ببيان انه
اذ كانت مع الجيد بنو الاعيان او بنو العلوات ولم يكن
معهم ذوسهم فله افضل الامر من المقاسمة
وتلت جميع المال اذا حصل للافضل واذا اجمع مع الجيد
بنو الاعيان والعلوات فله لك الا ان بني العلوات
في القسمة مع بني الاعيان اصنوا للجيد فاذا اخذ
نصيبه في العلوات يخرجون من اليدين خائنين

في القسمة اذا لم يجمع مع الجيد بنو الاعيان او بنو العلوات
فله ذوسهم او لا فكل حكم على مذهبه ببيان انه
اذ كانت مع الجيد بنو الاعيان او بنو العلوات ولم يكن
معهم ذوسهم فله افضل الامر من المقاسمة
وتلت جميع المال اذا حصل للافضل واذا اجمع مع الجيد
بنو الاعيان والعلوات فله لك الا ان بني العلوات
في القسمة مع بني الاعيان اصنوا للجيد فاذا اخذ
نصيبه في العلوات يخرجون من اليدين خائنين

في هذا النوع من النسب لا يخلو المأثور من النسب من عدة اشياء
 واحدة منها لا يخلو المأثور من النسب من عدة اشياء
 كما ان تركيبتها لا يخلو المأثور من النسب من عدة اشياء
 على صفة واحدة لا يخلو المأثور من النسب من عدة اشياء
 فيقع في النسب من عدة اشياء لا يخلو المأثور من النسب من عدة اشياء
 فان احد البنات من عدة اشياء لا يخلو المأثور من النسب من عدة اشياء
 فيقع في النسب من عدة اشياء لا يخلو المأثور من النسب من عدة اشياء
 التي ذكرها المصنف بقوله هـ

حتى يموت بعض ورثته كما ماتت عن زوج
 وبنيت وامرات الزوج قبل القسمة عن امرأة
 وابوين ثم ماتت البنت عن ابنتين وبنيت حدة
 ثم ماتت جدة البنت التي هي ام الامراة
 التي ماتت اولاً عن زوج واخوين وطريق تصحيح
 المناسبة ان تصح المسئلة الاولى بتامها بالظن
 التي عدتها ثم الثانية كذلك ونظر بين ما في
 يد الميت الثاني من التصحيح الاول وبين التصحيح
 الثاني ثلثة احوال من الاستقامة والموافقة
 والباينة

والباينة فان استقام ما في يد الميت الثاني على الثاني
 فلا حاجة الى الضرب وتصح المسئلة من التصحيح
 الاول كما في المثال المذكور صححنا المسئلة الاولى اعني
 مسئلة الزوج والبنت والامرات نظراً فيها فوجدناها
 ردية فعملنا فيها على الرد حصل ستة عشر للزوج
 اربعة للبنت تسعة وللأم ثلثة ثم صححنا المسئلة
 الثانية التي هي انعامات الزوج عن زوجة
 وابوين فالمسئلة من اربعة وتصح منها وكان
 ما في يده اربعة فاستقام وان لم يستقم فانظر

في هذا النوع من النسب لا يخلو المأثور من النسب من عدة اشياء
 واحدة منها لا يخلو المأثور من النسب من عدة اشياء
 كما ان تركيبتها لا يخلو المأثور من النسب من عدة اشياء
 على صفة واحدة لا يخلو المأثور من النسب من عدة اشياء
 فيقع في النسب من عدة اشياء لا يخلو المأثور من النسب من عدة اشياء
 فان احد البنات من عدة اشياء لا يخلو المأثور من النسب من عدة اشياء
 فيقع في النسب من عدة اشياء لا يخلو المأثور من النسب من عدة اشياء
 التي ذكرها المصنف بقوله هـ

في هذا النوع من النسب لا يخلو المأثور من النسب من عدة اشياء
 واحدة منها لا يخلو المأثور من النسب من عدة اشياء
 كما ان تركيبتها لا يخلو المأثور من النسب من عدة اشياء
 على صفة واحدة لا يخلو المأثور من النسب من عدة اشياء
 فيقع في النسب من عدة اشياء لا يخلو المأثور من النسب من عدة اشياء
 فان احد البنات من عدة اشياء لا يخلو المأثور من النسب من عدة اشياء
 فيقع في النسب من عدة اشياء لا يخلو المأثور من النسب من عدة اشياء
 التي ذكرها المصنف بقوله هـ

فان كان بينهما موافقة فاضرب وفق التصحيح الثاني

في التصحيح الاول فالبلغ مخرج المسئلتين ومنه

تصيحان كما في المثال المذكور صححنا المسئلة الاخرا

التي هي انقامات البنت عن ابنتين وبنت و

هي امر الميت الاول فالمسئلة من ستة وتصح

منها ثم نظرنا فيما في يد هامن التصحيح الاول و

تسعة وكان بينهما وبين التصحيح الثاني موافقة

بالثلث فزدنا الستة الى الثلث وهو اثنتان ضربنا

الاثنين في التصحيح الاول حصل اثنتان وثلثون

فنها

في المثال المذكور صححنا المسئلة الاخرا
التي هي انقامات البنت عن ابنتين وبنت و
هي امر الميت الاول فالمسئلة من ستة وتصح
منها ثم نظرنا فيما في يد هامن التصحيح الاول و

فنها تصحيح السائل وان كان بينهما مباينة فاضرب

كل التصحيح الثاني في التصحيح الاول فالبلغ مخرج

المسئلتين ومنه تصيحان كما في المثال المذكور صححنا

المسئلة الاخرا هي انقامات البنت عن ابنتين وبنت و

واخوت فالمسئلة من اثنين وتصح من اربعة ثم

نظرنا فيما في يد البنت من التصحيح الاول والثالث هو

تسعة وبين تصحيح الرابع الذي هو بمنزلة الثاني

وهو اربعة وجدنا مباينة فضربنا جميع التصحيح

الثاني في جميع الاول حصل مائة وثانية وعشرون

فمنها تصح جميع المسائل واذا اردت القسمة فسهام و
 الميت الاول يضرب في المصروب اي في وقف التصحيح
 الثاني ان كان بين ما في يده من التصحيح الاول وبين
 التصحيح الثاني موافقة او في كل التصحيح الثاني
 ان كان بينهما مباينة وسهام ورثة الميت الثاني
 من التصحيح الثاني في وقف ما في يده من التصحيح
 الاول ان كان بينهما موافقة او في كل ما في يده ان كان
 بينهما مباينة واذا كانت المناسبة اكثر من بطنين
 وقد صححت بطنين واذا اردت تصحيح البطون الباقية

فالطريق

فالطريق ان يجعل المسئلتين المصححين كما هما المصححة
 الاولى ويجعله المسئلة الثالثة كما هي الثانية وتعمل
 بينهما العمل المذكور وهكذا تعمل الى ان ينتهي البطون
باب ذوي الارحام علم ان اكثر الصحابة رض
 يرون توريت ذوي الارحام وهو مذهب ابي حنيفة
 واصحابه رضوان الله عليهم اجمعين وقال الزيد ان
 ثابت لاميرات لهم ويوضع المال عند عدم اصحاب
 الفرائض والعصبات في بيت المال وبه اخذ مالك
 والشافعي رضي الله عنهما ثم اعلم ان ذوي الارحام اصناف

اربعة **الصنف الاول** ينتمي الى الميت وهم على

قسمين الاول اولاد البنات وان سفلوا الثاني اولاد

بنات الابن وان سفلوا **والصنف الثاني** ينتمي

اليهم الميت وهم على قسمين الاول ^{الساقطون} الاجداد

وان علوا الثاني الجدات الساقطات وان علت

والصنف الثالثة ينتمي الى ابوي الميت وهم

على ستة اقسام الاول اولاد الاخوات لاب وامر

وان نزلوا الثاني اولاد الاخوات لاب وان نزلوا

الثالث اولاد الاخوات لامر وان نزلوا الرابع

بنات

بنات الاخوة لاب وامر وان نزلت الخامس بنات

والاخوة لاب وان نزلت السادس اولاد الاخوة لامر

نزلوا **والصنف الرابعة** ينتمي الى جدي الميت وهم

على اربعة اقسام الاول العمات واولادها وان بعدت

والثاني الاعمام لامر واولادهم وان بعدت والثالث

الاخوال واولادهم وان بعدت والرابع الخالات

واولادهم وان بعدت فاعلم ان ذوي الارحام

اربعة عشر نسما ثم اعلم انه روي ابو سليمان

عن محمد بن الحسين وهو عن ابي حنيفة رحمه الله تعالى
الحسن

ان اقرب الاصناف الى الميت الصنف الثاني ^{علوا} وان

ثم الاول وان سفلوا ثم الثالث وان نزلوا ثم الرابع

وان بعد واوروي ابو يوسف والحسن ابن زياد

عن ابى حنيفة رحمه الله تعالى وابن سماعة عن

محمد بن الحسن وهو عن ابى حنيفة راح ان اقرب

الاصناف الصنف الاول ثم الثاني ثم الثالث ثم

الرابع وهو الماخوذ به وروى عن ابى يوسف

ومحمد راح الصنف الثالث مقدم على الجيد **فصل**

في الصنف الاول اولهم بالميراث اقربهم الى الميت

وان

وان استووا في الدرجة فولد الوارث اول وان

استوت درجاتهم ولم يكن فيهم ولد الوارث او كان

كلهم ولدا وارث فعند ابى يوسف والحسن بن زياد

راح عليهما يعتبر ابدان الفروع ويقسم المال عليهم

ان اتفقت صفة المصول في الذكورة والمؤنثة

او اختلفت ومحمد رحمه الله عليه يعتبر ابدان

الفروع ان اتفقت صفة المصول موافقا لهما

ويعتبر المصول ان اختلفت صفاتهم ويعطي الفروع ^{ميراث}

المصول مخالفا لهما والنظر في الجدول فتحقق ميت

ث
فتأخذ وفقهما كما اذا كانت عدد المذكور متساويا لعدد المائتين

فالمسئلة من ثلاثة للنسبة الثلاثة بين النصيبين وان

ان كان عدد هـ نصف عدد المئات فالمسئلة من اثنتين

للمناسبة الضخمة وان كان عدد دهم ضعيفا

الاناث فالمسئلة من خمسة وان لم يكن احد المختصا

فالطريق البسط وهو ان يحسب كل ابن بتتبع وان امكن

احد الاختصاريين ولكن يودي ذلك الى الضرب ثانيا

تیسرا

وقال فانك ان تسلك طريق البسط ابتداء قصر المسافة و

لأموار هذه المسئلة تقع باختصاص الأبدان والسهام

جدول

پڑھو اللہ

[illegible]

باب في بيان السبل التي يمكن من خلالها معرفة عدد الأوراق في السهم الواحد

باب التوضيح اعلم اننا نحتاج في تصحيح السبل الى سبعة اصول ثلاثة منها بين السهام والرقوس واربعة منها بين الرقوس والرقوس اما الثلاثة بين السهام والرقوس فاحدها الاستقامة وهي اذا كانت بين السهام والرقوس مماثلة واذا كان اما الاول فظ واما الثاني فلان الاكثر في التدخل يزيد على الأقل بمثله وامثاله عدد الرقوس متداخلا في عدد السهام فلاخا الى الضرب كابوين واربع بنات وكابوين وبتين فالسائلان تصحان من ستة وثانيهما ان ينكس السهم على طائفة ولكنه كان بين سهامهم ورقوسهم موافقة

باب في بيان السبل التي يمكن من خلالها معرفة عدد الأوراق في السهم الواحد

باب في بيان السبل التي يمكن من خلالها معرفة عدد الأوراق في السهم الواحد

باب في بيان السبل التي يمكن من خلالها معرفة عدد الأوراق في السهم الواحد

موافقة او كانت عدد السهام متداخلا في عدد الرقوس فالحكم ان تضرب وفق عدد رؤوس من انكس السهام في اصل المسئلة ان كانت عادلة وفيه عولها ان كانت عايلة مثال العادلة في الموافقة ابواب وعشر بنات فاصل المسئلة من ستة وتصح من ثلثين ومثال العايلة فيها زوج وابواب وست بنات فاصل المسئلة من اثنا عشر تعول الى خمسة عشر وتصح من خمسة واربعت ومثال العادلة في التدخل ابواب وثمان بنات واصل

باب في بيان السبل التي يمكن من خلالها معرفة عدد الأوراق في السهم الواحد

باب في بيان السبل التي يمكن من خلالها معرفة عدد الأوراق في السهم الواحد

باب في بيان السبل التي يمكن من خلالها معرفة عدد الأوراق في السهم الواحد

المسئلة من ستة وتصح من اثني عشر ومثال العائيلة
 فيها زوج وابوان وست عشر بنتا فاصل المسئلة
 من اثني عشر ونقول الخمسة عشر وتصح من ثلثين
 ومثالها ان ينكسر على طائفة ويكون بيت سهام
 ورؤسهم ميانية فالحكم فيها ان تضرب كل عدد
 رؤس من انكسر عليهم السهام في اصل المسئلة
 اذا كانت عادلة وفيه مع عولها ان كانت عائيلة
 مثال العادلة زوج و جدة وثلاث اخوات لام
 فاصل المسئلة من ستة وتصح من ثمانية عشر ومثال

المسئلة من ستة وتصح من اثني عشر ومثال العائيلة
 فيها زوج وابوان وست عشر بنتا فاصل المسئلة
 من اثني عشر ونقول الخمسة عشر وتصح من ثلثين
 ومثالها ان ينكسر على طائفة ويكون بيت سهام
 ورؤسهم ميانية فالحكم فيها ان تضرب كل عدد
 رؤس من انكسر عليهم السهام في اصل المسئلة
 اذا كانت عادلة وفيه مع عولها ان كانت عائيلة
 مثال العادلة زوج و جدة وثلاث اخوات لام
 فاصل المسئلة من ستة وتصح من ثمانية عشر ومثال

العائيلة
 المسئلة من ستة وتصح من اثني عشر ومثال العائيلة
 فيها زوج وابوان وست عشر بنتا فاصل المسئلة
 من اثني عشر ونقول الخمسة عشر وتصح من ثلثين
 ومثالها ان ينكسر على طائفة ويكون بيت سهام
 ورؤسهم ميانية فالحكم فيها ان تضرب كل عدد
 رؤس من انكسر عليهم السهام في اصل المسئلة
 اذا كانت عادلة وفيه مع عولها ان كانت عائيلة
 مثال العادلة زوج و جدة وثلاث اخوات لام
 فاصل المسئلة من ستة وتصح من ثمانية عشر ومثال

العائيلة زوج وخمس اخوات لاب عام فاصل المسئلة
 من ستة ونقول الى سبعة وتصح من خمسة وثلثين
 اما المربعة التي بين الرؤس والروس فاحدها
 ان يكون الكسر على طائفتين او اكثر ولكن كان بين
 رؤسهم مماثلة فالحكم فيها ان تضرب احد الاعداد
 المراد باعداد الرؤس ما يتناوله من تلك الاعداد ووفقها اليها فانه اذا كان بين
 في اصل المسئلة ان كانت عادلة وفيه مع عولها
 ان كانت عائيلة والعادلة مثل ثلث بنات وثلاث
 مثل ست بنات وثلاث جدات وثلاثة اعمام اصل
 وثلثة اعمام فاصل المسئلة من ستة وتصح من ثمانية
 عشر والعائيلة كن ثلاث اخوات لاب وام وثلاث

المسئلة من ستة وتصح من اثني عشر ومثال العائيلة
 فيها زوج وابوان وست عشر بنتا فاصل المسئلة
 من اثني عشر ونقول الخمسة عشر وتصح من ثلثين
 ومثالها ان ينكسر على طائفة ويكون بيت سهام
 ورؤسهم ميانية فالحكم فيها ان تضرب كل عدد
 رؤس من انكسر عليهم السهام في اصل المسئلة
 اذا كانت عادلة وفيه مع عولها ان كانت عائيلة
 مثال العادلة زوج و جدة وثلاث اخوات لام
 فاصل المسئلة من ستة وتصح من ثمانية عشر ومثال

المسئلة من ستة وتصح من اثني عشر ومثال العائيلة
 فيها زوج وابوان وست عشر بنتا فاصل المسئلة
 من اثني عشر ونقول الخمسة عشر وتصح من ثلثين
 ومثالها ان ينكسر على طائفة ويكون بيت سهام
 ورؤسهم ميانية فالحكم فيها ان تضرب كل عدد
 رؤس من انكسر عليهم السهام في اصل المسئلة
 اذا كانت عادلة وفيه مع عولها ان كانت عائيلة
 مثال العادلة زوج و جدة وثلاث اخوات لام
 فاصل المسئلة من ستة وتصح من ثمانية عشر ومثال

وثلاث اخوات لام فاصل المسئلة من ستة وتقول
 الى سبعة وتصح من احدى وعشرين وثانيها ان يكون
 بعض الاعداد متداخلا في البعض فالحكم فيها ان
 تضرب اكثر الاعداد في اصل المسئلة ان كانت
 عادلة وفيه مع عولها ان كانت عايلة والعادلة مثل
 اربع زوجات وثلاث جدات واثنى عشر عمّا واصل
 المسئلة من اثنى عشر وتصح من مائة واربعه واما
 والعائلة مثل اربع زوجات وثلاث اخوات لابي امي
 واربع وعشرين جدة اصل المسئلة من اثنى عشر
 وتقول

في المسئلة من اثنى عشر وتصح من مائة واربعه واما
 والعائلة مثل اربع زوجات وثلاث اخوات لابي امي
 واربع وعشرين جدة اصل المسئلة من اثنى عشر
 وتقول

وتقول الى ثلثة عشر وتصح من مائة وستة وخمسين
 وثالثها ان يوافق بعض الاعداد بعضا فالحكم فيها
 ان تضرب وفق احد الاعداد في جميع الثاني ثم
 ما يبلغ في وفق الثالث ان واقف المبلغ الثالث
 والا فالمبلغ في الثالث ثم في الرابع كذلك ثم المبلغ
 في اصل المسئلة ان كانت عادلة وفيه مع عولها
 ان كانت عايلة والعادلة كاربعة زوجات وثلاث
 عشر بنتا وخمس عشر جدة وستة اعمام فالمسئلة
 من اربعة وعشرين وتصح من اربعة الاف وثلاث

في المسئلة من اثنى عشر وتصح من مائة واربعه واما
 والعائلة مثل اربع زوجات وثلاث اخوات لابي امي
 واربع وعشرين جدة اصل المسئلة من اثنى عشر
 وتقول

وتقول الى ثلثة عشر وتصح من مائة وستة وخمسين

مائة وعشرين والعائلة كما ربع زوجات وتسع اخوات
 لاب وام وحنس اخوات لام واثنى عشر حدة اصل
 المسئلة من اثنا عشر وتقول الى سبعة عشر
 وتصح من ثلثة الاف وستين واربعمائة ان يكون
 الاعداد مبانية لا يوافق بعضها بعضا فالحكم فيها
 ان تقرب احد الاعداد في جميع الثاني ثم ما بلغ في جميع
 الثالث ثم ما بلغ في جميع الرابع ثم ما اجتمع في اصل
 المسئلة ان كانت عادلة وفيه مع عولها ان كانت

عايلة فالعادل كما مر اثنى وست حدة اثنا عشر
 مائة اصل المسئلة من ٢٤ وتصح من ٤٠
 ابرائين جدات بنات اعمام بنات
 ٤٣٠ ١٤٠ ٣٣٦ ٢١٠

١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠	٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠	٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠	٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠	٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠	٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠										
١٠٠	١٠١	١٠٢	١٠٣	١٠٤	١٠٥	١٠٦	١٠٧	١٠٨	١٠٩	١١٠	١١١	١١٢	١١٣	١١٤	١١٥	١١٦	١١٧	١١٨	١١٩	١٢٠	١٢١	١٢٢	١٢٣	١٢٤	١٢٥	١٢٦	١٢٧	١٢٨	١٢٩	١٣٠	١٣١	١٣٢	١٣٣	١٣٤	١٣٥	١٣٦	١٣٧	١٣٨	١٣٩	١٤٠	١٤١	١٤٢	١٤٣	١٤٤	١٤٥	١٤٦	١٤٧	١٤٨	١٤٩	١٥٠	١٥١	١٥٢	١٥٣	١٥٤	١٥٥	١٥٦	١٥٧	١٥٨	١٥٩	١٦٠	١٦١	١٦٢	١٦٣	١٦٤	١٦٥	١٦٦	١٦٧	١٦٨	١٦٩	١٧٠	١٧١	١٧٢	١٧٣	١٧٤	١٧٥	١٧٦	١٧٧	١٧٨	١٧٩	١٨٠	١٨١	١٨٢	١٨٣	١٨٤	١٨٥	١٨٦	١٨٧	١٨٨	١٨٩	١٩٠	١٩١	١٩٢	١٩٣	١٩٤	١٩٥	١٩٦	١٩٧	١٩٨	١٩٩	٢٠٠

بنات وسبعة اعمام فاصل المسئلة من اربعة وعشرين
 وتصح من خمسة الاف واربعمائة والعائلة كما مر اثنى

وثلث جدات وحنس اخوات لام وسبع اخوات لاب
 فاصل المسئلة من اثني عشر وتقول الى سبعة عشر

من ثلثة الاف وحنس مائة وسبعين **فصل في معرفة**
نصيب كل فريق ونصيب كل واحد من احدى الفريقين

اذ اردت ان تعرف نصيب كل فريق من التصحيح
 فاخرب ما كان لكل فريق من اصل المسئلة فما
 ضربته في اصل المسئلة فاحصل فهو النصيب

لكل واحد منهن ثلثة اعمام بنات اعمام بنات
 وثلث جدات وحنس اخوات لام وسبع اخوات لاب
 فاصل المسئلة من اثني عشر وتقول الى سبعة عشر

مائة وعشرين والعائلة كما ربع زوجات وتسع اخوات
 لاب وام وحنس اخوات لام واثنى عشر حدة اصل

المسئلة من اثنا عشر وتقول الى سبعة عشر
 وتصح من ثلثة الاف وستين واربعمائة ان يكون

الاعداد مبانية لا يوافق بعضها بعضا فالحكم فيها
 ان تقرب احد الاعداد في جميع الثاني ثم ما بلغ في جميع

الثالث ثم ما بلغ في جميع الرابع ثم ما اجتمع في اصل
 المسئلة ان كانت عادلة وفيه مع عولها ان كانت

كل واحدة منهن ثلثة اعمام بنات اعمام بنات
 وثلث جدات وحنس اخوات لام وسبع اخوات لاب
 فاصل المسئلة من اثني عشر وتقول الى سبعة عشر

ان تعرف مثلا نصيب الزوجين في المسئلة العادية

ان تعرف مثلا نصيب الزوجين في المسئلة العادية

المذكورة قبل الفصل فاضرب ما كان لها من اصل

المسئلة وهو ثلثة في المضروب في اصل المسئلة

وهو ما يتان وعشرة صادت ست مائة وثلثين

وهي نصيبها واذا اردت ان تعرف نصيب كل

واحد من احاد الفريق فاقسم ما كان لكل فريق

من اصل المسئلة على عدد رؤسهم ثم اضرب الخارج

في المضروب فالاحاصل هو النصيب فاذا اردت

ان تعرف نصيب كل واحد من الجذات فاقسم ما كان

للمسئلة على عدد رؤسهم ثم اضرب الخارج

في المضروب فالاحاصل هو النصيب فاذا اردت

ان تعرف نصيب كل واحد من الجذات فاقسم ما كان

للمسئلة من اصل المسئلة وهو اربعة على عدد

رؤسهم وهو ستة فيخرج ثلثا واحدا ثم اضرب الخارج

في المضروب يحصل مائة واربعون وفي كل واحد

منهن وجه اخر فهو ان تقسم المضروب على اي

فريق ستنت ثم تضرب الخارج في نصيب الفريق

الذي سمعت عليهم المضروب فالاحاصل هو النصيب

واذا اردت ان تعرف نصيب كل بيت فاقسم

على البيات فيخرج احد وعشرون واضرب الخارج

في نصيبها من اصل المسئلة وهو ستة عشر

فاحاصل نصيب كل بيت واحد وعشرون

والا فاقسم المضروب على عدد رؤسهم ثم اضرب الخارج

في المضروب فالاحاصل هو النصيب فاذا اردت

ان تعرف نصيب كل واحد من الجذات فاقسم ما كان

للمسئلة على عدد رؤسهم ثم اضرب الخارج

ان تعرف مثلا نصيب الزوجين في المسئلة العادية

ان تعرف مثلا نصيب الزوجين في المسئلة العادية

ان تعرف مثلا نصيب الزوجين في المسئلة العادية

ان تعرف مثلا نصيب الزوجين في المسئلة العادية

ان تعرف مثلا نصيب الزوجين في المسئلة العادية

ثلث مائة وست وثلثون ففي لكل واحدة منهن

ووجه آخر وهو طريق النسبة وهو لا وضوح وهو

ان تنسب سهام كل فريق من اصل المسئلة الى

عدد رؤوسهم مفردا ثم تعطي كل واحد من

احاد ذلك الفريق بمثل تلك النسبة من الفرق

فاذا اريدت ان تعرف نصيب كل واحد من الاعام

فاننسب مال الاعام من اصل المسئلة الى عدد

رؤوسهم وهو سبعة فيكون النسبة بالسبع فاعط

لكل عم سبع المضروب وهي ثلثون وهي لكل

واحد

هذا هو الوجه الثاني في معرفة نصيب كل واحد من الاعام وهو طريق النسبة وهو لا وضوح وهو ان تنسب سهام كل فريق من اصل المسئلة الى عدد رؤوسهم مفردا ثم تعطي كل واحد من احاد ذلك الفريق بمثل تلك النسبة من الفرق فاذا اريدت ان تعرف نصيب كل واحد من الاعام فاننسب مال الاعام من اصل المسئلة الى عدد رؤوسهم وهو سبعة فيكون النسبة بالسبع فاعط لكل عم سبع المضروب وهي ثلثون وهي لكل واحد

واحد منهم **فصل في قسمة التركات بين الورثة**

اي القسمة بين الورثة والعسمة بين العتمة والحيث القسمة بين جميع

والعزما واذ كانت بين النصب والتركاة مائة فالام

ظاهر والمافاضرب سهام كل وارث من النصب

في كل التركة ثم اقسم المبلغ على النصب فالحارج نصيب

ذلك الوارث مثاله ماتت امرأة وتركته زوجا و

امًا واختين لآب وامر فاصل المسئلة من ستة

وتقول الحثانية ولنفرض ان تركتها خمسون دينارا

فخصمنا نصيب الزوج في كل التركة كان مائة

وخصمين وقسمنا المبلغ على النصب وهو ثمانية

هذا هو الوجه الثاني في معرفة نصيب كل واحد من الاعام وهو طريق النسبة وهو لا وضوح وهو ان تنسب سهام كل فريق من اصل المسئلة الى عدد رؤوسهم مفردا ثم تعطي كل واحد من احاد ذلك الفريق بمثل تلك النسبة من الفرق فاذا اريدت ان تعرف نصيب كل واحد من الاعام فاننسب مال الاعام من اصل المسئلة الى عدد رؤوسهم وهو سبعة فيكون النسبة بالسبع فاعط لكل عم سبع المضروب وهي ثلثون وهي لكل واحد

هذا هو الوجه الثاني في معرفة نصيب كل واحد من الاعام وهو طريق النسبة وهو لا وضوح وهو ان تنسب سهام كل فريق من اصل المسئلة الى عدد رؤوسهم مفردا ثم تعطي كل واحد من احاد ذلك الفريق بمثل تلك النسبة من الفرق فاذا اريدت ان تعرف نصيب كل واحد من الاعام فاننسب مال الاعام من اصل المسئلة الى عدد رؤوسهم وهو سبعة فيكون النسبة بالسبع فاعط لكل عم سبع المضروب وهي ثلثون وهي لكل واحد

وربح ثمانية عشر دينارا وثلاثة ارباع دينار فهو

نصيبه وربع دينار نصيبه الموقوف من المبلغ على التصحيح

خرج ستة دينار وربع دينار فهو نصيبها

ونصف دينار نصيب كل واحدة من الاختين وقسمنا

المبلغ على التصحيح خرج اثنا عشر دينارا ونصف دينار

فهو نصيب كل منهما هذا المعرفة نصيب كل فرد

واذا اردت ان تعرف نصيب كل فرد فاضرب

ما كان لكل فرد في كل التركة ثم اقسم المبلغ

على جميع التصحيح والتخرج نصيب ذلك الفرد

ثم التخرج انما يصح اذا لم يكن في التركة دين
اما اذا كان فلا يصح فزانه المقي

اما قضاء الديون فدين كل عديم بمنزلة سهام كل

وارث في العمل ومجموع الديون بمنزلة التصحيح

في التخرج من صالح على شئ من التركة فالراجح

سهمه من التصحيح ثم اقسر الباقي على سهام

الباقين كزوج وامر وعم فصالح الزوج على باقي

وللمباقي سهم واحد

ذمته من المهر وخرج من اليدين فيقسم باقي

التركة بين الامر والعمر اولا ثم بقدر سهامهما

سهما للامور وسهم للعم **باب الوارث** الرضيع العول

اعلم انما فضل عن فرض ذوي الفروض ومنه

وهو انما يترتب على ما ذكرناه من ان كل عديم بمنزلة سهام كل وارث في العمل ومجموع الديون بمنزلة التصحيح في التخرج من صالح على شئ من التركة فالراجح سهمه من التصحيح ثم اقسر الباقي على سهام الباقين كزوج وامر وعم فصالح الزوج على باقي وللمباقي سهم واحد ذمته من المهر وخرج من اليدين فيقسم باقي التركة بين الامر والعمر اولا ثم بقدر سهامهما سهما للامور وسهم للعم

فانما يترتب على ما ذكرناه من ان كل عديم بمنزلة سهام كل وارث في العمل ومجموع الديون بمنزلة التصحيح في التخرج من صالح على شئ من التركة فالراجح سهمه من التصحيح ثم اقسر الباقي على سهام الباقين كزوج وامر وعم فصالح الزوج على باقي وللمباقي سهم واحد ذمته من المهر وخرج من اليدين فيقسم باقي التركة بين الامر والعمر اولا ثم بقدر سهامهما سهما للامور وسهم للعم

تعالى **ما يلحق هذا الباب** اربعة لان في المسئلة
 اي باب الرد عندهم قال به
 اما جنسا واحدا من يرد عليه ما فضل او اكثر
 وعلى التقديرين اما ان لا يكون معه من لا يرد عليه
 او يكون الاول ان يكون في المسئلة جنس واحد
 من يرد عليه عند عدم من لا يرد عليه فاجعل
 المسئلة

ابن	بنت	ابن	بنت	ابن	بنت	٢
ابن	بنت	ابن	بنت	ابن	بنت	٢
بنت	ابن	بنت	ابن	بنت	ابن	١
بنت	ابن	ابن	بنت	بنت	ابن	٢
بنت	ابن	ابن	بنت	بنت	ابن	٢
بنت	ابن	بنت	بنت	بنت	ابن	١
ابن	بنت	ابن	بنت	ابن	بنت	٢
ابن	بنت	ابن	بنت	ابن	بنت	٢

ثُمَّ انْزِلَ إِلَى الْبَيْتِ الْخَامِسِ وَ يُقَسَّمُ اثَلَاثًا بِاخْتِصَارِ
الْأَيْدِي فَلَا يَسْتَقِيمُ فَيُوثَّقُ الثَّلَاثَةُ ثُمَّ يُنْزَلُ نَصِيبُ
الْبَيْتِ الْخَامِسِ الثَّلَاثُ وَيُقَسَّمُ فِي وَصْفِ
بَطْرِيقِ الْبَسْطِ فَلَا يَسْتَقِيمُ فَيُضْرَبُ السَّيْفُ فِي الثَّلَاثَةِ

مسألة تصحيحه بسط الابدان

۳	۶	۱۳	بنّت	بنّت	بنّت	بنّت	بنّت	بنّت
۲	۲۲	۸	بنّت	بنّت	بنّت	بنّت	بنّت	بنّت
۱	۳	۲۷	بنّت	بنّت	بنّت	بنّت	بنّت	بنّت
۲	۵۲	۹	بنّت	بنّت	بنّت	بنّت	بنّت	بنّت
۳	۵	۳	بنّت	بنّت	بنّت	بنّت	بنّت	بنّت
۴	۳	۶	بنّت	بنّت	بنّت	بنّت	بنّت	بنّت
۵	۱۰	۲	بنّت	بنّت	بنّت	بنّت	بنّت	بنّت
۶	۳	۶	بنّت	بنّت	بنّت	بنّت	بنّت	بنّت
۷	۲	۲	بنّت	بنّت	بنّت	بنّت	بنّت	بنّت
۸	۵	۳	بنّت	بنّت	بنّت	بنّت	بنّت	بنّت
۹	۱	۲	بنّت	بنّت	بنّت	بنّت	بنّت	بنّت
۱۰	۵	۱	بنّت	بنّت	بنّت	بنّت	بنّت	بنّت

هذه

هذه المسئلة اصلها من خمسة عشر لانه اذا انظر الى

في البطل الثاني تسع بنات وثلاثة بنين ولا يمكن اختصار

المائدات اذ عدد المينات فرد فيسقط فيصير خمسة عشر

نیست تقدیریات و تحقیقات فعلی تقدیر عدم اختصاً

السهام العمل فيه ان تنزل نصيب البيت الى اخر

فروعههم فيقسم من غير ضرب وتنزل تصيب النبات

فيوجد في البطن الثالث ثلثة ينابيع وست بنات

فيلكون المجموع كاثنا عشر نبئا والقسعة التي هي نصيحتهم

لا يستقيم على عدد رؤسهم لكنه بين السهام والرؤس موافق



بالتلث فيرد عدد الرؤس الى اربعة فيضرب الأربعة

في اصل المسئلة صار ستين ومنها تخرج المسئلة وعلى

الاختصار اصل المسئلة من خمسة فلينين سهمان

وللينات ثلثة فينزل نصيب كل عدد على الفروع وان

وقع الكسر يضرب عدد الرؤس في المسئلة حتى ينتهي

يبلغ الانصباء الى اخر الفروع من غير كسر ثم اعلم ان

رحمة الله ياخذ الصفة اعني الذكوة والمقولة من

حالة القسمة وياخذ العدد من الفروع وان كان

في الفروع عدد فيعني ذلك في الاصل

٤٣	٣٦	ابن وبنيت ١٨	ابن ٩	ابن ٣	بنيت ٣
٤٣	٣٦	ابن وبنيت ١٨	ابن ٩	ابن ٣	بنيت ٣
٢٣	١٤	ابن وبنيت ٨	ابن ٤	بنيت ٢	بنيت ٢
١٢	٧	بنيت ٤	بنيت ٢	بنيت ٢	بنيت ٢
١٢٣	١٢	بنيت ٤	بنيت ٢	بنيت ٢	بنيت ٢
		بنيت ٤	بنيت ٢	بنيت ٢	بنيت ٢
		بنيت ٤	بنيت ٢	بنيت ٢	بنيت ٢
		بنيت ٤	بنيت ٢	بنيت ٢	بنيت ٢

هذه المسئلة اصلها من اربعة

باختصار السهام فيقسم نصيب البنين وهو ثلثة

بين ذر وعما في الثالث انصافا باختصار السهام

فلا سيقسم فيوفق الثلاثة ويقسم نصيب البنين

وهو واحد في البطن الثالث ايضا بين ذر وعما الثلاثة

باختصار السهام والابدان فلا يستقيم فيضرب الثلاثة

في الاثنين ثم الحاصل في الاربعة يبلغ اربعة وعشرين

فنصيب فرع الابن منها ثمانية عشر تسعة للاثنتين

وتسعة للبنت فيقسم نصيب الابن بين فرعيه

اثلاثا وكذلك نصيب البنت يقسم بين فرعيها اثلاثا

لكن الثلاثة لا يستقيم على البنتين فيوقف الاثنين

ونصيب فرعي البنتين منها ستة يقسم بينهما اثلاثا

وينزل نصيب البنت الى فرعيها ثم ينزل نصيب الابن

وهو اربعة الى فرعيه ويقسم اثلاثا فلا يستقيم

فيضرب

فيضرب الثلاثة في الاثنين الموقوفين والمبلغ في المسئلة

اعني اربعة وعشرين يبلغ مائة واربعة واربعين

فهنا تضح المسئلة ويقسم بالطريق المعروفة فصل

على الرقوم التي نراها هذه مسئلة تضح ببسط السهام

٩	ابني	بنت	بنت	بنت
٤	بنت	ابن	بنت	بنت
١٤	بنتي	بنت	ابن	بنت

هذه مسئلة اصلها من سبعة باعتبار عدد الفروع

في الاصل اربعة اسباعه لبنتي بنت ابن البنت

نصيب جدها وثلاثة اسباعه وهو نصيب البنتين

نصح هذه المسئلة عند ابي يوسف راح من ثلثة و

هذا السخف كانه ترك ثلثة بينين وعند محمد

اصل المسئلة من سبعة ويقسم نصيب البنين

وهو ثلثة بين فرعها فلا يستقيم فيضرب المربعة

في اصل المسئلة صار ثمانية وعشرين للبنين ^{اثنا}

وعشرون ستة سبعة عشر سهمها ثم قبل ايهما

وسبعة من قبل امها وستة اسهم للابن **فصل**

^{التركة} في الصنف اولي الاجداد الساقطين والجدات

الساقطات بالميراث اقرنهم الى الميت من ^{جهة} امي

كان

كان وعند الاستواء فن كانت يد لي بوارث فهو اولى عند

ابي سهل الفرائضي وابي الفضل الخفاف وعلي ابن

الخصاف وعلي ابن عيسى البصري رحمهم الله ^{اجمعين}

ولا يفضل المد لي بوارث عند ابي سليمان الجاني

وابي علي البستي رحمهم الله وان استوت منازلهم

وليس فيهم من يد لي بوارث او كان كلام يد لون

بوارث وانفقت صفة من يد لون بهم في الذكوة

والانثوة بان يكون الكل ينتمي الى اصل هو موصوف

بالذكوة والانثوة واتحدت قرابتهم الى الميت بان ^{يكون}

كلهم من جانب الامر او كلهم من جانب الهاب فالقسمة
على ايد انهم للذ كرمثل حظ الاتييين وان

اختلفت صفة من يد لون بهم يقسم المال على

اقل بطلن اختلف كما في الصنف الاول وان اختلف

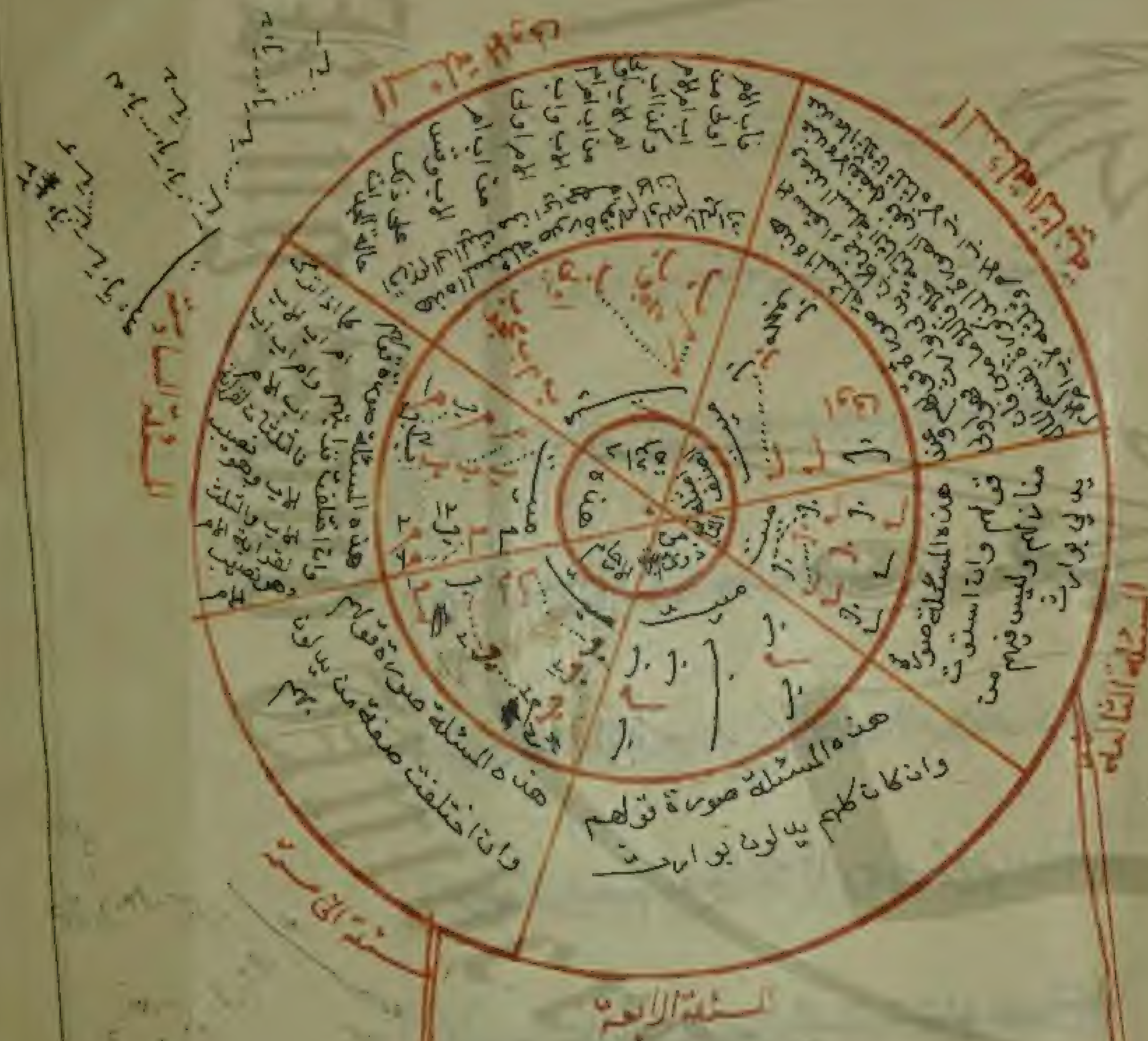
قدايهم فالثلثان لقدايكة الهاب والثلث لقدايكة

الامر ثم ما اصاب كل فريق يقسم بينهم

كالوا تحدث قدايهم والامثلة في

الدائرة فستامل

جدول



فالمربعة الاول لا يحتاج الى البيان واما الخامسة فيقسم

المال بين امر الامر واهل الامر اثنان ثم يقسم نصيب كل

اصولها في البطن الاعلى اثلاثا ولا يستقيم فيبلغ

الى السبعة ويقسم مستقيما واما السادسة فيقسم للمال

بين الاب والام اثلاثا ويقسم نصيب الاب وهو ثلثا

بين الاب والام في البطن الاعلى اثلاثا ولا يستقيم

فيوقف الثلثة ثم ينزل نصيب الام وهو واحد الى

ابويها ويقسم بينهما اثلاثا ولا يستقيم ايضا فينزل

احدى الثلاثين في اصل المسئلة تبلغ سبعة ستة

منها لاصلي الاب في الاعلى وثلثة لابيوي الام

بينهما اثلاثا فينزل نصيب الاب الى جده و^{ثلاثة} جده

وكذلك

وكذلك نصيب الام ويقسم اثلاثا ولا يستقيم فينزل

احدى الثلاثين في المسئلة اعني سبعة يبلغ سبعة

وعشرين ويصح منها وباقي العمل مامد في السائل

فصل في الصنف الثالث الحكم في اولاد الاخوات

وبنات الاخوة مطلقا وبني الاخوة لامر كما الحكم في ^{الصنف}

الاول اعني اوليهم بالميراث اقربهم الى الميت من اي جهة

كان كينت المخت لا ب وامر فانها اولى من ابن بنت ^{الاخ}

لاب وامر وان استوت درجاتهم في القرب الى الميت فلك

العصبة اولى من ولد ذوي الميراث كينت ابن ^{لاب} الاخ

[illegible]

ورفعها الى الانا

والمختار من كلامه عليه السلام في الصلاة والجمعة والاعتكاف والاعادة
في السنة ثلث اعادته فالاثنين والاربعاء والجمعة والاعادة
على اربعة ايام فالاثنين والاربعاء والجمعة والاعادة
على اربعة ايام فالاثنين والاربعاء والجمعة والاعادة

فمنه ما هو واحد
فمنه ما هو واحد
فمنه ما هو واحد

فيسلم بيني ودي الاخت لاي وام اقلان

فقط في الامم
التي ذكرها الله تعالى
في كتابه العزيز
والله اعلم بالصواب

اولا بـ خلاف ما اذا كان
لا الصم المتكلم

أصل العم والعمة واحد وهو اب
والخاله وهي الام ومنى
في القصة
عليا

كعم وعمة كلاهما لأمراؤ خال وخالة كلاهما لآب وأم
 ع لآل فانه ليس ما تحت فيه
 لآل عم المذكر من العصبان
 ع لآل

فصل في اولادهم الحكم في اولاد هذا الصنف
كالحكم في الصنف الاول اعني اولهم بالميراث
اقتربهم الى الميت من اي جهة كان فبنت الخالة
اي سواها كان من جهة الميراث
اولى من ابنة ابن العم وان استورا في القرب كان
اي الميت
خير قدايتهم متحدان كان له قوة القرابة فهو
بانه يكون قرابة الكل من جانب الام ولم يكون بينهم ولد العصبية
اولى بالاجماع فبنت العم لاب وامرأولهم بنت
العم لاب اولامو وبنت الخالة لاب وامرأول
من ابنة الخال والخالة لاب اولامو وان استورا
في القرب والقرابة وكان خير قدايتهم متحدان
وكان

فصل في اولادهم الحكم في اولاد هذا الصنف

كالحكم في الصنف الاول اعني اولهم بالميراث

اقتربهم الى الميت من اي جهة كان فبنت الخالة

اي سواها كان من جهة الميراث

اولى من ابنة ابن العم وان استورا في القرب كان

اي الميت

خير قدايتهم متحدان كان له قوة القرابة فهو

بانه يكون قرابة الكل من جانب الام ولم يكون بينهم ولد العصبية

اولى بالاجماع فبنت العم لاب وامرأولهم بنت

العم لاب اولامو وبنت الخالة لاب وامرأول

من ابنة الخال والخالة لاب اولامو وان استورا

في القرب والقرابة وكان خير قدايتهم متحدان

وكان

وكان فيهم ولد العصبية فهو اولى كينت العم وابن

العم كلاهما لاب وامرأولاب فان المال كله لبنت

العم وان كان احد هما لاب وامرأولاب لكن الذي

هو لاب ولد الوارث دون الذي هو لاب وامرأولاب

العم لاب وابن العم لاب وامرأولاب فان المال كله لمن له

القرابة في ظاهر الرواية قياسا على الخالة لا مع

كونها ولد ذي رحم هي اولى لقوة القرابة من الخالة

لانهم مع كونها ولد الوارثة وقال بعضهم المال كله لبنت

العم لانها ولد العصبية وان لم يكن فيهم ولد

العم لانها ولد العصبية وان لم يكن فيهم ولد

العم لانها ولد العصبية وان لم يكن فيهم ولد

العم لانها ولد العصبية وان لم يكن فيهم ولد

العم لانها ولد العصبية وان لم يكن فيهم ولد

الميراث في اولادهم الحكم في اولاد هذا الصنف

الميراث في اولادهم الحكم في اولاد هذا الصنف

الميراث في اولادهم الحكم في اولاد هذا الصنف

الميراث في اولادهم الحكم في اولاد هذا الصنف

الميراث في اولادهم الحكم في اولاد هذا الصنف

كنت بنت عمه وابن ابن عمه لأب وامرأوكنت ابن

عمه لأب وامرأوكنت بنت عمه لأب وامرأوكنت ابني

راح يعتبر ابدان الفروع ويقسم المال عليهم للذكر

مثل حظ المائتين سواء اتفقت صفة الأصول

في الذكورة والمؤنثة او اختلفت وعند محمد

يعتبر ابدان الفروع ان اتفقت صفة الأصول

الأصول ان اختلفت صفاتهم ويعطى الفروع

ميراث الأصول

جدول

٢١	بنت	ابن	بنت	خاله	١/٢
٢١	وبنت	بنت	بنت	خاله	١/٢
٧٤	بنات	ابن	بنت	خاله	١/٢
١٠٠	ابني	بنت	ابن	خاله	١/٢
٢٨	بنت	ابن	ابن	خاله	١/٢

أصل المسئلة من سبعة بالاختصار ولا يستقيم

الخالين وهو خمسة على فريهما اسباعا ولا نصيب

الخالات وهو اثنان على فروعهم اخصا فينص

الخمس في السبعة صار خمسة وثلاثين ثم المبلغ

في أصل المسئلة يبلغ مائتين وخمسة واربعين ومنها

في الأصول خمسة والخالات اثنان البنت ابنت ابنت خالين
الجدول سبعة مضارب المسئلة من سبعة
الخالين خمسة والخالات اثنان

الخمس لأن فروعهم في البطن الرابع ابن وثلاث بنات والابن عددا اثنين مضارب
خمس بنات على



اصل هذه المسئلة عند ابي يوسف مراح من ثلثة
 ثلثات لقراية الاب وثلث لقراية الام فاعد فرقت
 الاب مع اعتبار عدد الجهات في الفروع اربعة
 لانه اعتبر البنات اربع بنات فاخصر الرؤس
 وجعلت مثل ابنتين اخريين واثنان لا يستقيم على
 فرد عدد الرؤس الى ماله النصف وهو اثنان و
 فرقت الامر مع اعتبار عدد الجهات في الفروع
 لانه اعتبر البنات اربعة بنين ابنا من قبل
 ابن الخالة وابنا من قبل بنت الخال فحسب
 البنات

في المسئلة ٢٠٠
 في المسئلة ٢٠١
 في المسئلة ٢٠٢
 في المسئلة ٢٠٣
 في المسئلة ٢٠٤
 في المسئلة ٢٠٥
 في المسئلة ٢٠٦
 في المسئلة ٢٠٧
 في المسئلة ٢٠٨
 في المسئلة ٢٠٩
 في المسئلة ٢١٠

البنات للاختصاص ابنا واحدا والواحد لا يستقيم على خمسة
 فرقت بحالها ثم نظرت في الرؤس والرؤس اعني بين الام
 وهو رؤس فرقت الاب والخمسة فوجد مباينة فخص
 احدهما في الآخر حصل عشرة وضرب العشرة في اصل
 المسئلة صار ثلثين ومنها تصح على الطريق المعرف
 وعند محمد مراح ايضا اصلها من ثلثة ثلثات لقراية
 الاب وثلث لقراية الام فنظر في فرقت الاب فحسب العن
 وهما كاربعة عمات وحسب كل واحدة من العمات
 العنيت فالمجموع ثمانية لكن قد اختصر الرؤس

اي الذي هو نصيب هذا القريب
 اي الذي هو نصيب هذا القريب
 اي الذي هو نصيب هذا القريب
 اي الذي هو نصيب هذا القريب
 اي الذي هو نصيب هذا القريب
 اي الذي هو نصيب هذا القريب
 اي الذي هو نصيب هذا القريب
 اي الذي هو نصيب هذا القريب
 اي الذي هو نصيب هذا القريب
 اي الذي هو نصيب هذا القريب

ان كان لهذين الاب من اصل المسئلة
 اثنتان من بناته في المصروف وهو
 عشرة صار عشرين فقوله عشرة
 لا يعني بنت عمه وعشرة للبنات
 خمسة من قبل اب عمه وخمسة
 من قبل بنت عمه ولقريب الام منه
 واحد من بناته في المصروف وهو
 صار عشرة وصارها ابني فذكر بنت
 خالة وقرعة ابني خالة وقرعة بنت
 خال اخا سا اربعة اخا سا وهو ابني
 لقرعة بنت خال وحصل ابني خالة

بأن جعل العم الذي كاربع عات عما واحدا والمربع الباقية

عما آخر ثم نظروا في الفريق الامر فحسبوا ايضا ثمانية

لكن قد اختصر الرأس بأن جعل الخال الذي هو

بمترلة المربع خلات خلا واحدا والمربع الباقية

بمترلة خال آخر والثالث الذي هو واحد لا يستقيم

فأعطى عليها ف ضرب احدها في اصل المسئلة صارت ستة

فريق الماب اربعة ودفع الاشانة الى العم ونزل الى فرد

ودفع الى كل واحدة ودفع الاشانة الى العميتين ثم نظروا

الى اسفلها فوجد ابن بمترلة ابنيت وبنيت بمترلة

بنيتين

بنيتين ثم اختصر الرأس بأن جعل البنيتان بمترلة

ابن فالجموع ثلثة ولا يستقيم نصيب العميتين على الثلاثة

فترك الثلثة بحالها ثم اعطى فريق الامر اثنين ودفعوا

الى الخال واحد الى الخاليتين وجعل الخال مثل طائفة

والخالتان مثل طائفة والخالتان مثل طائفة ونزل

الانصياء ولا يستقيم نصيب الخال على ابني بنيت

الاشانة بحالها ثم انظروا اسفل الخاليتين فوجد

بمترلة ابنين وبنيت بمترلة بنيتين فاختصر وجعل

البنيتان بمترلة ابن فالجموع ثلاثة بنيتين والواحد

اختلاف

vers:

اختلف في تخريج قول السعفي راح قال ابو

و اما در زمانه
متوسطه و اما در زمانه
پیشین ما از آن ترک نرومانی
و اما وقتی ما به فانه لا حیل
کینه که سهم من سبعة رو
که ما هم می بینیم که شیعی
و اما در زمانه

١٠٠
 انه ظهر له شئ
 كثر في النساء او
 حاضنة او حيلة
 او امارة او صبر اليه
 فلهي امرأة اشتهى
 وهي بعينه الفهم
 كل عري يعقود الشدة
 وبنات وانه اذا
 امري بخرج الرجال
 او نال منه وصاح
 فخرج النساء كما
 مشكل وكذا اذا نال
 بخرج النساء او مشي
 فخرج الرجال كما مشي
 واحد منهما دليل
 الا عندنا فاذا اخرجنا
 لنا رضاء واذ عير
 النساء جميعا او عير
 الرجال الى الرجال
 او قيل قوله ولا يقبل
 ما حرمه الله ذلك
 الا ان يظهروا انه
 على ان يغير بانه
 فانه يترك العمل بغيره
 المني هـ

من الكسوف واحد ميمما او يقال للابن سهمان

والجنة

ثمانية عشر سبها والبيت تسعة **فصل في مدة الحمل**

الحل

ثم اضرب تصديق من كان له شيء من مسئلة الذ

في جميع مسئلة الموثقة او في وقفها وبضبيب من
اي في وقف مسئلة الموثقة ان توافق
ان تبين الصفيحات ه
علوب

في وقتها كما في الخنثى ثم انطريبي الحاصلين من
أي في وقت المسئلة المذكور ان توافق التسميات ه عوي

موقوف من نصيب ذلك الوارث فاذا ظهر الحمل

فان كان مستحقا لجميع الموقوف فيها وان كان مستحقا

للبعض فيأخذ ذلك والياقي مفسوم بيت الوارث

نضیه کا اذات ترک بنتا و ابوین و امراة حامله

وَاللَّهُ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ وَيَخْتَارُ
أَلَمْ تَرَ أَنَّ الْفُلَّامَ لَا يَمْلِكُونَ لَوْ أَنَّهُمْ كَانُوا يُدْعَوْنَ إِلَى دِينٍ آخَرَ سِوَا ذِي الْقُرْبَىٰ
مَعَهُمْ أَلَمْ يَكُنْ لَهُمْ لَكَادِبًا

وَمِنْ سَلْبِهِ وَعَمِّهِ بِأَعْلَى بَقْدِهِ اللَّهُ

احد ما في جميع الاخرى صار مائتين وستة عشر على تقدير

لأن سهام المرأة من مسئلة الذكوة أعني أربعة وعشرين بالمئة كما عرفت

المداواة اربعة وعشرون. وكما من الاربع اثنان وثلاث

لِلْبَيْتِ خَمْسَةَ وَعِشْرُونَ سَهْماً وَثَلَاثَةَ أَمْصَافٍ فَيُعْطَى

وحيي الفضل

[illegible]

مع العمل المسمى

وہو

من عند الخليفة
طريق

مخرج النسخ وهو شعبة صار لكل واحد

سارازین و عسکر علی

في النصيبين الى ان ينكشف انما
يظهر الى

النضيب ايضا
عليه

واحد

ع

رسول محمد صلی علیہ و آلہ و سلم

واختلفت الروايات في تلك المدة ففي ظاهر الرواية
عزالم يبق احد من قران المفقود حكم بموته و

روي الحسن بن زياد عن ابي حنيفة راح ان تلك المدة

مائة وعشرون سنة من يوم ولد فيه وقال محمد

راح مائة وعش سنين وقال ابو يوسف راح مائة

وخمسين سنين وقال بعض الائمة تسعون سنة

وعليه الفتوى وقال بعضهم موقوف الاحتياط

الامام في موته وهو مذاهب الشافعي راح فاذا

حكم الحاكم بموته يقسم ماله بين ورثته الموقوف

اعتبار اقرانه ونظايره كما في قيم التلقات ومهر قبل النساءه علوي

في

في وقت الحكم بموته ويقدر سكا نه مات حالة الحكم موته

فانه مات وارث المفقود قبل الحكم فليس له شئ

من ميراثه اصلا والمفقود موقوف الحكم في حق غيره

لان الحكم بموته في هذه الحالة بشرط التوقيف بقا الوارث

من الوارثين اذ اماروا حتى يتوقف نصيب المفقود

من مال مورثه كما في الحمل فاذا امضى تلك المدة

اي كما يتوقف نصيب الحمل في صورة الحمل فان كان المفقود من محرم

فاله لورثته الموجودين عند الحكم بموته وما كانا

موقوف قامة مال مورثه لاجله يرد الى وارث مورثه

الذي وقف من ماله نصيب لاجل المفقود الماصل

في تصحيح مسائل المفقود ان تصح المسئلة على تقدير

ما كان موقو قامة نصيبهم

علوي

روى الحسن بن زياد عن ابي حنيفة راح ان تلك المدة مائة وعشرون سنة من يوم ولد فيه وقال محمد راح مائة وعش سنين وقال ابو يوسف راح مائة وخمسين سنين وقال بعض الائمة تسعون سنة وعليه الفتوى وقال بعضهم موقوف الاحتياط الامام في موته وهو مذاهب الشافعي راح فاذا حكم الحاكم بموته يقسم ماله بين ورثته الموقوف

اعتبار اقرانه ونظايره كما في قيم التلقات ومهر قبل النساءه علوي

في

في

في حال الاسلام فهو لورثة المسلمين وما اكتسبه

في حال الاسلام فهو لورثة المسلمين وما اكتسبه
او الحق بدار الحرب وقضى القاضي بلحوقه فما
في حال الاسلام فهو لورثة المسلمين وما اكتسبه
او الحق بدار الحرب وقضى القاضي بلحوقه فما
في حال الاسلام فهو لورثة المسلمين وما اكتسبه
او الحق بدار الحرب وقضى القاضي بلحوقه فما

حيوته ثم يقع على تقدير وفائه وباقي العمل ما ذكر

حيوته ثم يقع على تقدير وفائه وباقي العمل ما ذكر
في حال الاسلام فهو لورثة المسلمين وما اكتسبه
او الحق بدار الحرب وقضى القاضي بلحوقه فما
في حال الاسلام فهو لورثة المسلمين وما اكتسبه
او الحق بدار الحرب وقضى القاضي بلحوقه فما

بلا خلاف بين اصحاب ابي حنيفة رحمهم الله واما المرد

بلا خلاف بين اصحاب ابي حنيفة رحمهم الله واما المرد
فلا يرت عن احد امان مسلم وامن مرتد ولا من مرتد
وكانت لك المرتدة لما اذا المرتدت اهل ناحية باجمعهم
والعيادة باسسه في يتوارثون فيما بينهم
حكم الماسير حكم ساير المسلمين ما لم يفارق دين
المسلم فمرت ويورث عنه فان فارق دينه فحكمه حكم
المرتد وان لم يعلم رذته ولا حيوته فحكمه حكم المفقود
في العرفي والحرفي والهدمي وغيرهم
اسيهم تاريخ مذهبهم اذ امانت جماعة ولا يدركها

بلا خلاف بين اصحاب ابي حنيفة رحمهم الله واما المرد
فلا يرت عن احد امان مسلم وامن مرتد ولا من مرتد
وكانت لك المرتدة لما اذا المرتدت اهل ناحية باجمعهم
والعيادة باسسه في يتوارثون فيما بينهم
حكم الماسير حكم ساير المسلمين ما لم يفارق دين
المسلم فمرت ويورث عنه فان فارق دينه فحكمه حكم
المرتد وان لم يعلم رذته ولا حيوته فحكمه حكم المفقود
في العرفي والحرفي والهدمي وغيرهم
اسيهم تاريخ مذهبهم اذ امانت جماعة ولا يدركها

Copycity

ما زاد من ثمنه في البيع او اشتراقه
او دفعه في البيع او اشتراقه
او دفعه في البيع او اشتراقه
او دفعه في البيع او اشتراقه
او دفعه في البيع او اشتراقه

مات او اوجعوا كانهم ماتوا معا فلا يرث بعضهم

عن بعض بل يصرف مال كل واحد منهم الى ورثته

الاحياء ولا يرث بعض الاموات من بعض هذا

عند ابي حنيفة والشافعي رحمهما الله كما سبق

اليه مثاله اب وابن عرقا في البحر وخلف كل

واحد منهما بنتا ولا يرث الاب من الابن ولا الابن

من الاب بل يرث من الاب بنته وبنيت ابنته

من الابن بنته واخته وقال علي كرم الله

وابن مسعود رضي الله عنه يرث بعض من بعض

لا

الاما ويرث كل واحد من مال صاحبه فانه لا يرث

ذلك ولو عرقا ابن واب وخلف الاب ابنا وابنا

ابنا ويرث الاب من الابن سدس ماله ويكون

لابن الابن ويرث الابن من الاب نصف ماله

ويكون نصف الميراث للابن الموجود لكن لا يرث

الابن من الاب نصف المال الذي اخذه الاب

منه اعني السدس بل يرث نصف اصل ماله وكذلك

لا يرث الاب من الابن سدس المال الذي اخذ الابن

منه اعني النصف بل يرث سدس اصل ماله

يجب التمسك به وسبب العدم موتة قبل موتة
وهو مشكوك فيه فلا يثبت الميراث بالتمسك
فيما ورث كل واحد من صاحبه لا قبل الموتة
وهي ان تورث له فلا يصح ان يرث صاحبه
موت صاحبه قبله فلا يثبت الميراث بالتمسك
منه لكن ما يثبت للصدقة فان اليتيم لا يرث
وفيما سوى ذلك بالشك في الميراث من صاحبه
بالشك كما يثبت في الطهارة وشك في الميراث او العكس
ولنا ان سبب استحقاق كل واحد منهما ميراث السبع
في معلوم يقينا والاستحقاق يثبت على السبب
فالتمسك سبب الاستحقاق لا يثبت
ثبت من الميراث وهو ان سبب الاستحقاق ثبوت
بالتسك وبما انه انما يعلم ذلك بطريق الظاهر
حيث بعد موته وانما يعلم ذلك بطريق الظاهر
واستصحاب المال دون اليقين اذ الظاهر
مكانة على مكانة وهذا القابل للميراث
الذي لا يوجد له دليل الميراث في الميراث
بقائه مكانة لافي اثبات ماله كين كين
المفقود جعل ثبوت في نفي الميراث
عنه لافي الاستحقاق من موته

علو
تمت